

**Аналитическая справка
 о результатах освоения учащимися выпускных (9, 11) классов
 основной образовательной программы
 в 2021/2022 учебном году**

от 26.05.2023 г.

1) Освоение учащимися 9 класса ООП основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. ООП ООО утверждена приказом директора от 31.08.2021 № 167 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко».

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП ООО является **достижение предметных и метапредметных результатов** основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностные результаты обучающихся.

В 9 классе обучалось – 30 чел. (из них 1 уч-ся с ОВЗ обучались по АООП)

1) Предметные результаты освоения ООП ООО

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качества знаний	степень обучен.	средний балл
Русский язык	8	18	4	-	100	87%	70%	4,1
Литература	8	18	4	-	100	87%	70%	4,1
Родной язык (русс.)	14	13	3	-	100	90%	78%	4,4
Родная литература (русс.)	18	8	4	-	100	87%	82%	4,5
Английский язык	7	17	6	-	100	78%	67%	4,0
Алгебра	6	6	18	-	100	40%	54%	3,6
Геометрия	6	6	18	-	100	40%	54%	3,6
Информатика	6	10	14	-	100	54%	58%	3,7
История	5	15	10	-	100	67%	61%	4,0
Обществознание	7	17	6	-	100	80%	67%	4,0
География	9	11	10	-	100	67%	65%	4,0
Физика	8	17	5	-	100	83%	69%	4,1
Химия	14	13	3	-	100	65%	63%	3,9
Биология	11	14	5	-	100	90%	78%	4,4
ОБЖ	23	7	0	-	100	100%	92%	4,8

Физическая культура	21	9	0	-	100	100%	89%	4,7
Итого средние показатели по программе основного общего образования					100	77%	70%	4,1

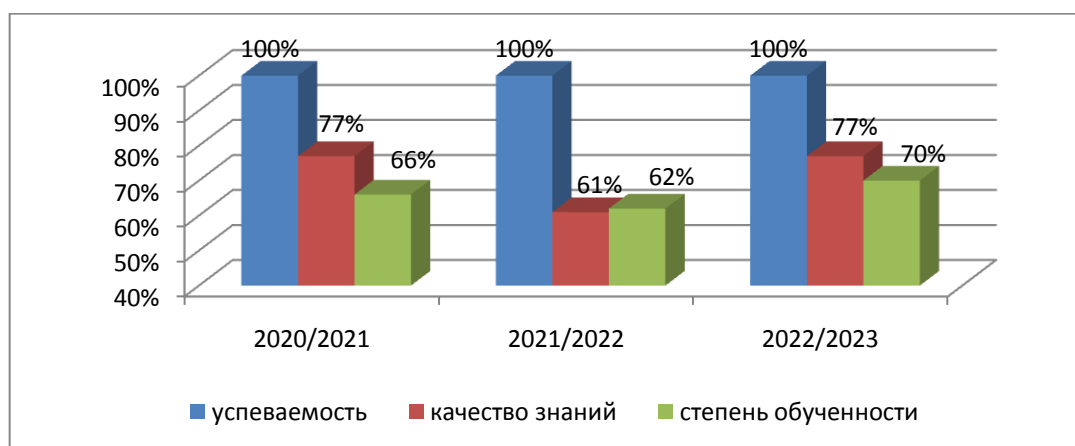
	- оптимальный		- допустимый		- удовлетворительный
--	---------------	--	--------------	--	----------------------



Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 77% (по алгебре и геометрии КЗУ находится на допустимом уровне). Степень обученности учащихся также находится на оптимальном уровне (70%).

Качество подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Успеваемость, качество знаний, степень обученности по реализуемой образовательной программе								
	2020/2021 учебный год (31 уч-ся)			2021/2022 учебный год (31 уч-ся)			2022/2023 учебный год (30 уч-ся)		
	КУ %	КЗУ %	СОУ %	КУ %	КЗУ %	СОУ %	КУ %	КЗУ %	СОУ %
Русский язык	100	75%	63%	100	39%	50%	100	87%	70%
Литература	100	81%	68%	100	61%	64%	100	87%	70%
Родной (русск.) язык	100	100%	77%	100	58%	60%	100	90%	78%
Родная (русск.) литерат.	100	100%	76%	100	74%	72%	100	87%	82%
Английский язык	100	68%	60%	100	48%	59%	100	78%	67%
Алгебра	100	29%	45%	100	48%	55%	100	40%	54%
Геометрия	100	29%	46%	100	45%	52%	100	40%	54%
Информатика	100	84%	67%	100	71%	63%	100	54%	58%
История	100	68%	60%	100	61%	59%	100	67%	61%
Обществознание	100	71%	59%	100	55%	57%	100	80%	67%
География	100	81%	71%	100	68%	63%	100	67%	65%
Физика	100	94%	69%	100	68%	63%	100	83%	69%
Химия	100	55%	54%	100	65%	63%	100	65%	63%
Биология	100	94%	73%	100	52%	60%	100	90%	78%
ОБЖ	100	87%	66%	100	81%	75%	100	100%	92%
Физическая культура	100	90%	86%	100	84%	80%	100	100%	89%
«Крымоведение»	100	100%	79%	-	-	-	-	-	-
Итого средние показатели по программе ООО	100	77%	66%	100	61%	62%	100	77%	70%



Качество подготовки выпускника на уровне основного общего образования – практически стабильное: успеваемость – 100%, качество знаний учащихся меняется незначительно и соответствует оптимальному уровню (находится в пределах от 61% до 77%) и степень обученности учащихся также меняется незначительно и соответствует оптимальному уровню (находится в пределах от 62% до 70%).

2) **Метапредметные результаты освоения ООП ООО**

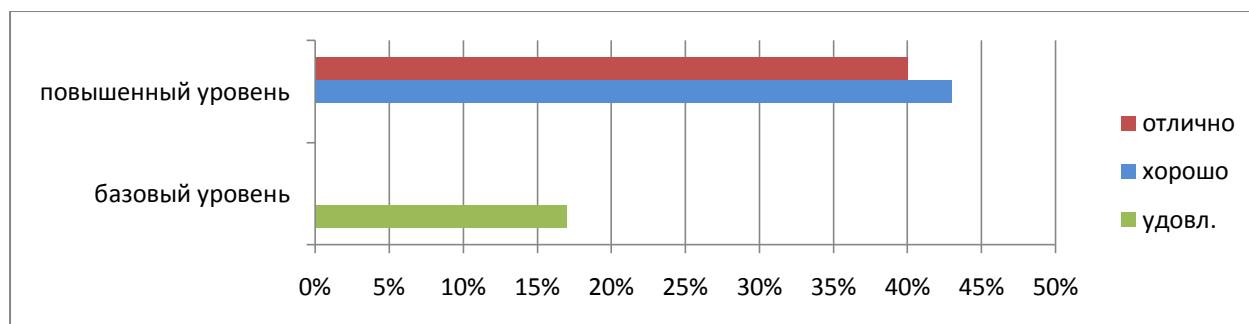
Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

На основании приказа директора от 23.03.2023 г. № 63 «О проведении защиты учащимися 9 и 11 классов итоговых индивидуальных проектов в 2022/2023 учебном году» 19-20 апреля 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 9 класса. К защите было представлено 27 проектных работ (3 учащихся, ставшие победителями и призёрами муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель», были освобождены от защиты ИИП). Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 24.04.2023 г. № 80 «Об итогах проведения защиты учащимися 9 класса индивидуальных итоговых проектов».

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка</i>
Базовый уровень	4-6	5 – 17%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	13 – 43%	хорошо
	10-12	12 – 40%	отлично



Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 25 учащихся (83%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 5 учащихся (17%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

2) Освоение учащимися 11 класса ООП среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. ООП СОО утверждена приказом директора от 31.08.2021 г. № 168 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»».

В 11 классе обучалось – 11 чел.

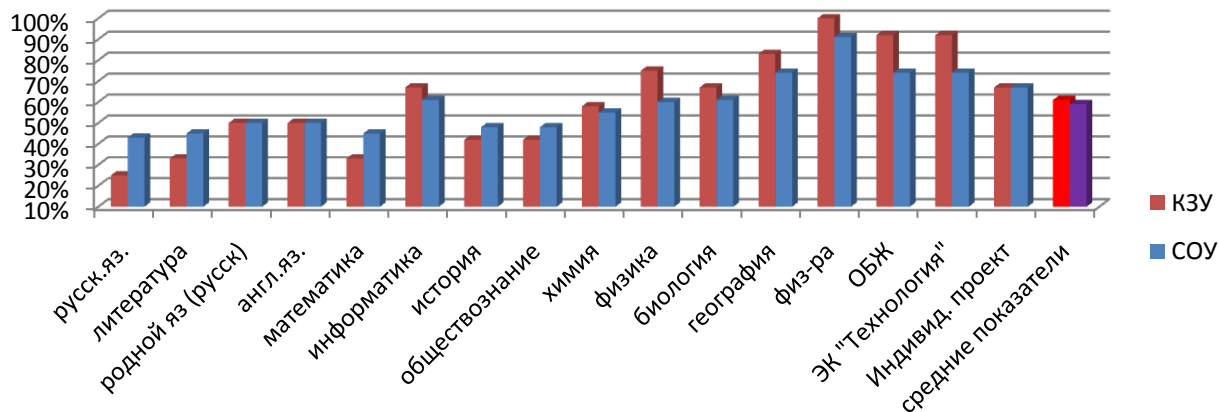
1) **Предметные результаты освоения ООП СОО**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качества знаний	степень обучен- ности	средний балл
<i>Русский язык</i>	3	7	1	-	100	91	71	4,18
<i>Литература</i>	4	6	1	-	100	91	75	4,27
<i>Родной язык (русская)</i>	6	4	1	-	100	91	81	4,45
<i>Английский язык</i>	4	6	1	-	100	91	75	4,27
<i>Математика (алгебра и НМА, геометрия)</i>	-	9	2	-	100	82	59	3,82
<i>Информатика</i>	4	7	-	-	100	100	77	4,36
<i>История</i>	2	8	1	-	100	91	68	4,09
<i>Обществознание</i>	2	8	1	-	100	91	68	4,09
<i>Химия</i>	3	8	-	-	100	100	74	4,27
<i>Физика</i>	5	6	-	-	100	100	80	4,45
<i>Биология</i>	4	7	-	-	100	100	77	4,36
<i>География</i>	8	3	-	-	100	100	90	4,73
<i>Физическая культура</i>	11	-	-	-	100	100	100	5,0
<i>ОБЖ</i>	7	4	-	-	100	100	87	4,64
<i>ЭК «Технология»</i>	8	3	-	-	100	100	90	4,73
<i>Индивидуальный проект</i>	8	3	-	-	100	100	90	4,73
Итого средние показатели по программе среднего общего образования					100	96%	79%	4,4

	- оптимальный		- допустимый		- удовлетворительный
--	---------------	--	--------------	--	----------------------

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 96%, степень обученности – 79%.

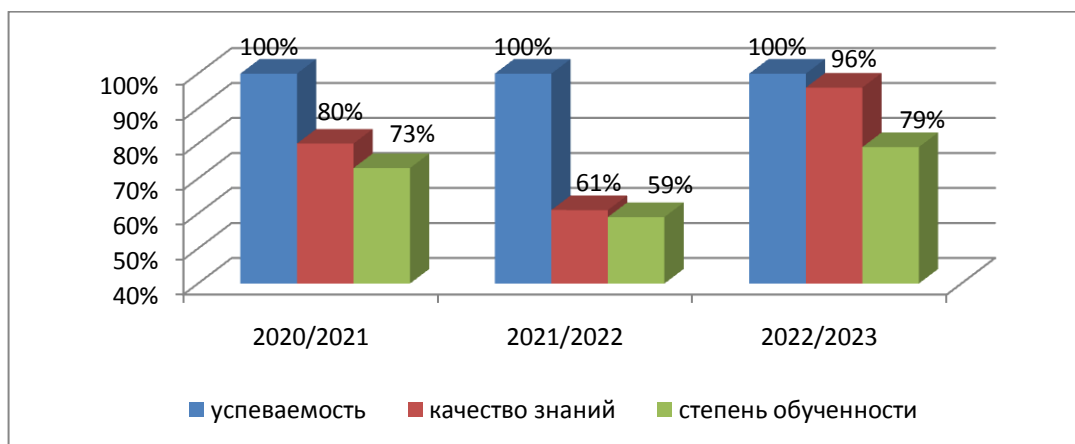
Среднее общее образование - 11 класс



Качество подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Успеваемость, качество знаний, степень обученности по реализуемой образовательной программе								
	2020/2021 учебный год (13 уч-ся)			2021/2022 учебный год (12 уч-ся)			2022/2023 учебный год (11 уч-ся)		
	% успеваемости	% качества	степень обученности	% успеваемости	% качества	% степени обученности	% успеваемости	% качества	% степени обученности
Русский язык	100	62%	59%	100	25%	43%	100	91	71
Литература	100	54%	62%	100	33%	45%	100	91	75
Родной язык (русск)	-	-	-	100	50%	50%	100	91	81
Английский язык	100	92%	76%	100	50%	50%	100	91	75
Алгебра / Математика	100	62%	59%	100	33%	45%	100	82	59
Геометрия	100	54%	57%	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	92%	81%	100	67%	61%	100	100	77
История	100	77%	63%	100	42%	48%	100	91	68
Обществознание	100	77%	63%	100	42%	48%	100	91	68
Химия	100	77%	66%	100	58%	55%	100	100	74
Физика	100	85%	82%	100	75%	60%	100	100	80
Биология	100	92%	84%	100	67%	61%	100	100	77
География	100	92%	84%	100	83%	74%	100	100	90
Физическая культура	100	77%	80%	100	92%	74%	100	100	100
ОБЖ	100	92%	73%	100	92%	74%	100	100	87
Технология	100	100%	89%	100	67%	67%	100	100	90
Индивидуальный проект	-	-	-	100	67%	67%	100	100	90
МХК	100	100%	83%	-	-	-	-	-	-
Итого средние показатели по программе СОО	100	80%	73%	100	61%	59%	100	96%	79%

Качество подготовки выпускника на уровне среднего общего образования – практически стабильное: успеваемость (100%), качество знаний (96%) и степень обученности учащихся (79%) соответствуют оптимальному уровню. В тоже время, в 2022/2023 уч. году по сравнению с прошлым (2021/2022) уч. годом, КЗУ и СОУ увеличилось (на 35% и 18% соответственно).



2) Метапредметные результаты освоения ООП СОО

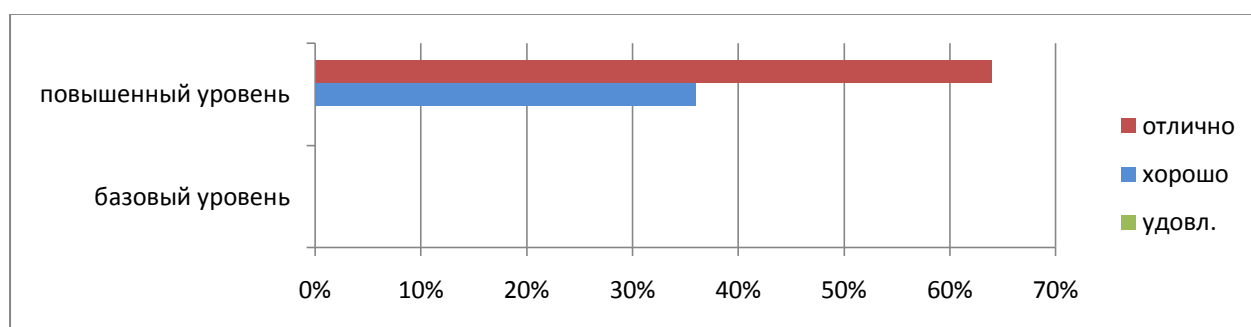
Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

На основании приказа директора от 23.03.2023 г. № 63 «О проведении защиты учащимися 9 и 11 классов итоговых индивидуальных проектов в 2022/2023 учебном году» 26-27 апреля 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 11 класса. В 11 классе обучается 11 учащихся. К защите было представлено 9 проектных работ (2 учащихся, ставшие победителями и призёрами муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель», были освобождены от защиты ИИП). Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 28.04.2023 г. № 84 «Об итогах проведения защиты учащимися 11 класса индивидуальных итоговых проектов».

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка / отметка</i>
Базовый уровень	16-28	–	удовлетворительно / 3
Повышенный уровень	29-41	4 – 36%	хорошо / 4
	42-48	7 – 64%	отлично / 5



Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили оценку/отметку. Необходимо отметить, что у всех учащихся (100%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню. То есть все учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

ВЫВОД:

Качество образования учащихся выпускных (9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно – находится на оптимальном уровне. По сравнению с 2021/2022 учебным годом, качественная успеваемость повысилась: на уровне ООО – на 16%, а на уровне СОО – на 35%.

Для стабильности качества обучения необходимо:

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
- 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям школьных методических объединений – Фоменко М.Ю., Сибирцевой Т.В., Паламарчук Н.А: обсудить результаты освоения учащимися выпускных (9, 11) классов основной образовательной программы на заседаниях ШМО.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. скорректировать работу по преемственности, направленную на поддержание стабильности уровня обученности учащихся;
 - 2.2. продолжить работу над формированием устойчивых знаний у учащихся по своим предметам;
 - 2.3. проводить индивидуальные занятия и консультации с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Заместитель директора по УВР

