

Аналитическая справка о результатах ГИА в 2023 году

от 31.10.2023 г.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

В готовности учащихся к сдаче ГИА выделяются следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. *Подготовительный этап*, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. *Анализ результатов* и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и в форме ГВЭ (для детей с ОВЗ).

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (30 учащихся, из них – 1 учащийся с ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

29 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 1 учащийся с ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (30 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 чел. (Громадская Я., Ильясов А., Новоселова И., Сибирцева М., Таймазова Э.) получили аттестат с отличием. Необходимо отметить, что 1 учащийся (Немировский М.), имеющий все годовые отметки «отлично», не получил аттестат с отличием.

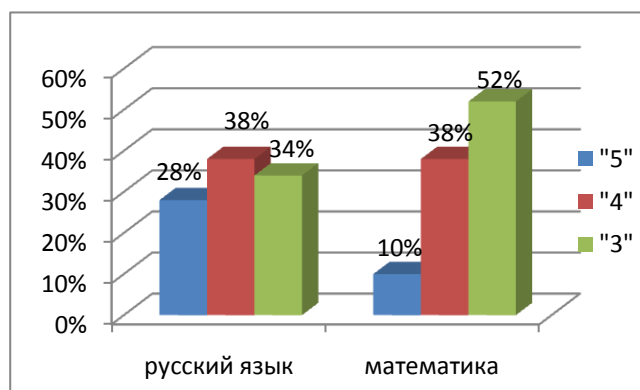
1.1. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл	результаты выше годовой	результаты ниже годовой	подтвердили год.отм.
Русский язык	29-100%	8 28%	11 38%	10 34%	-	100	66%	3,9	3 10%	8 28%	18 62%
Математика	29-100%	3 10%	11 38%	15 52%	-	100	48%	3,6	4 14%	4 14%	21 72%

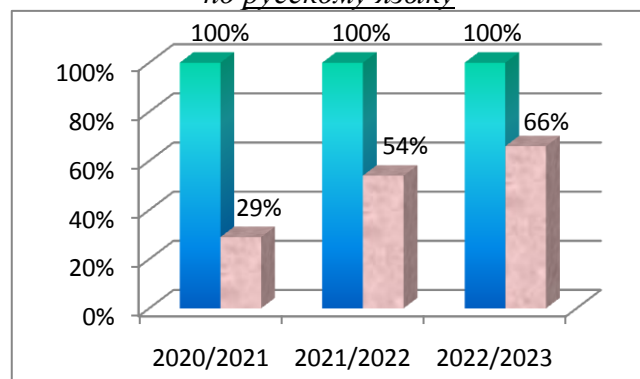
Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	2020/2021	31	-	9 29%	22 71%	-	100	29%	3,3
	2021/2022	26	9 35%	5 19%	12 46%	-	100	54%	3,9
	2022/2023	29	8 28%	11 38%	10 34%	-	100	66%	3,9
Математика	2020/2021	31	-	5 16%	26 84%	-	100	16%	3,2
	2021/2022	26	2 8%	11 42%	13 50%	-	100	50%	3,6
	2022/2023	29	3 10%	11 38%	15 52%	-	100	48%	3,6

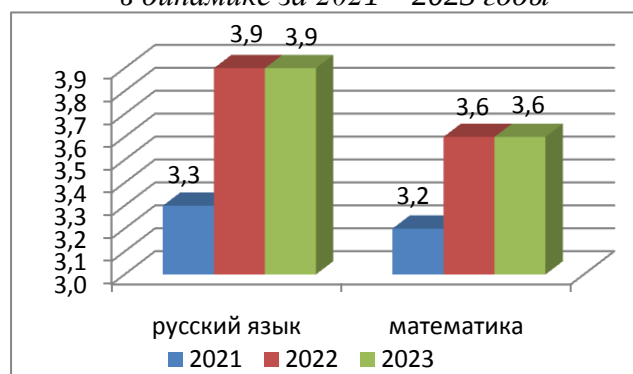
Результаты ГИА-9 в 2022/2023 уч. году



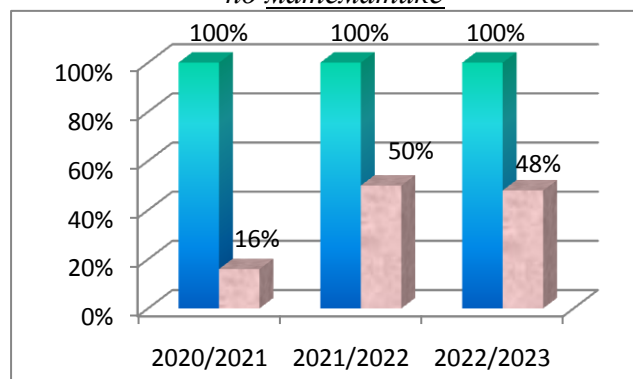
Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ГИА в динамике по русскому языку



Средний балл результатов ГИА в динамике за 2021 – 2023 годы



Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ГИА в динамике по математике

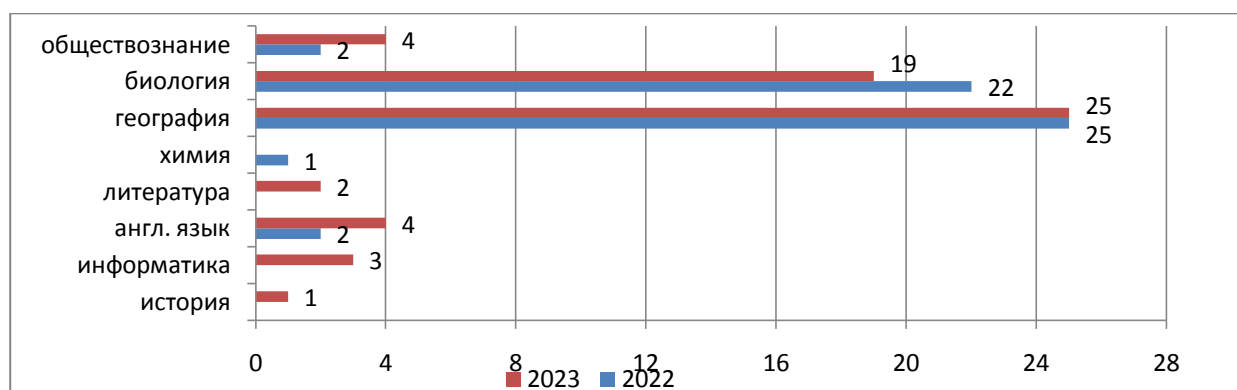


1.2. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году**

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике)

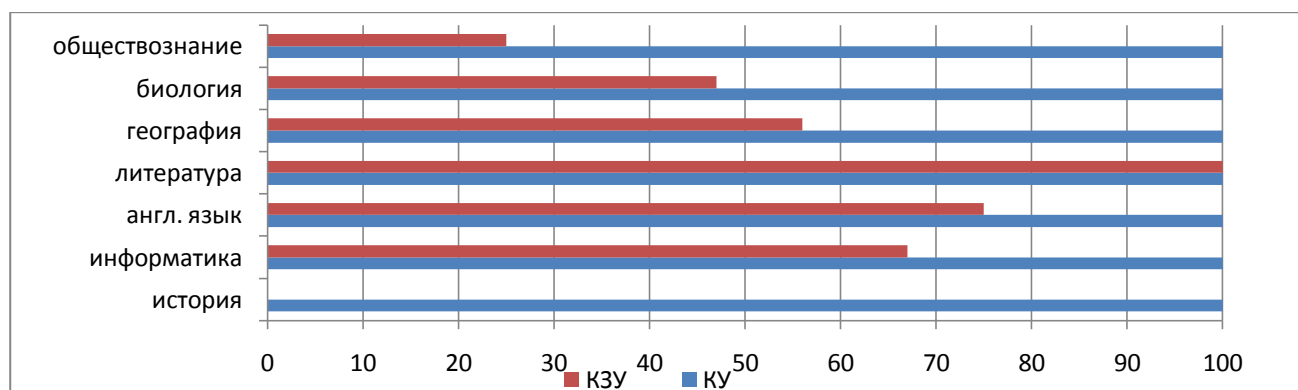
№	Предмет	2022 г.		2023 г.	
	Всего уч-ся	26		29	
1	Обществознание	2	8%	4	14%
2	Биология	22	85%	19	66%
3	География	25	96%	25	86%
4	Химия	1	4%		
5	Литература			2	7%
6	Английский язык	2	8%	4	14%
7	Информатика			3	10%
8	История			1	3%

** В 2021 г. учащиеся 9 классов предметы по выбору не сдавали



Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в 2023 году (29 учащихся)

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
<i>Обществознание</i>	4	-	1	3	-	100	25%	3,3
<i>Биология</i>	19	-	9	10	-	100	47%	3,5
<i>География</i>	25	5	9	11	-	100	56%	3,8
<i>Литература</i>	2	2	-	-	-	100	100%	5,0
<i>Английский язык</i>	4	-	3	1	-	100	75%	3,8
<i>Информатика</i>	3		2	1		100	67%	3,7
<i>История</i>	1	-	-	1	-	100	-	3,0



Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 66% по русскому языку и 48% по математике.

По математике 72% (21 чел.) подтвердили годовые отметки, 14% (4 чел.) показали результаты ниже годовых и 14% (4 чел.) показали результаты выше годовых. По русскому языку 62% (18 чел.) подтвердили годовые отметки, 28% (8 чел.) показали результаты ниже годовых и 10% (3 чел.) показали результаты выше годовых.

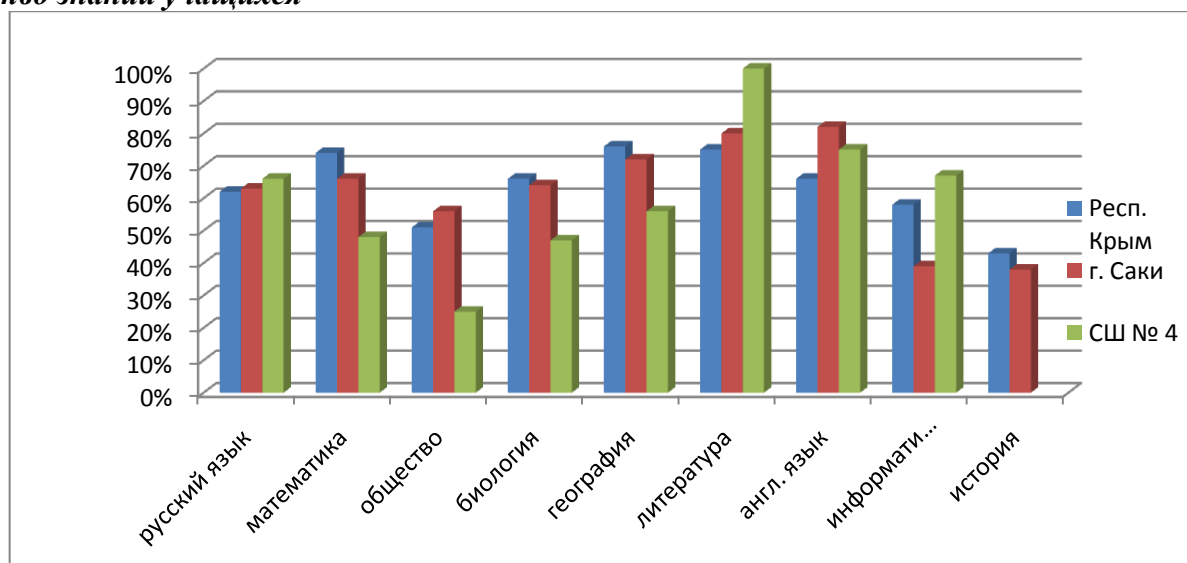
Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало биологию (66%) и географию (86%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 практически не изменилось: на 12% увеличилось по русскому языку и на 2% уменьшилось по математике (по сравнению с ГИА-2022). Средний балл результатов ГИА-2023 не изменился и по русскому языку и по математике.

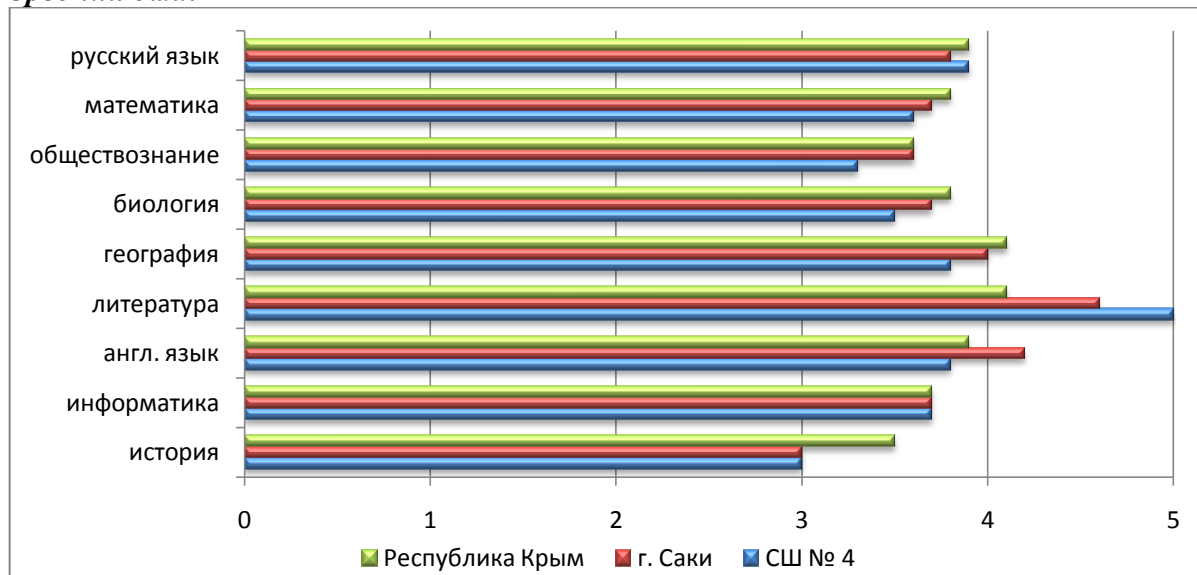
Результаты ГИА-9 (КЗУ и средний балл) в сравнении с региональными и муниципальными

	КЗУ			Средний балл		
	Республика Крым	г. Саки	СШ № 4	Республика Крым	г. Саки	СШ № 4
Русский язык	61,92%	62,9%	66%	3,9	3,82	3,9
Математика	73,5%	66,2%	48%	3,83	3,67	3,6
Обществознание	50,68%	56,1%	25%	3,59	3,59	3,3
Биология	66,23%	64,4%	47%	3,76	3,69	3,5
География	75,54%	72,2%	56%	4,09	3,96	3,8
Литература	75,06%	80,0%	100%	4,11	4,6	5,0
Английский язык	65,64%	81,9%	75%	3,91	4,18	3,8
Информатика	58,45%	39,2%	67%	3,7	3,67	3,7
История	43,0%	37,5%	-	3,51	3,0	3,0

Качество знаний учащихся



Средний балл



1.3. Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ) в 2023 году

Учащийся с ОВЗ (1 чел.) успешно прошёл ГИА-2023 в форме ГВЭ и по русскому языку и по математике, получив отметку «3» по каждому предмету.

2) Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 11 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; некоторые учащиеся выбирали предметы, кроме основных, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» **10 (91%)** выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Со справкой об обучении выпущена **1 (9%)** выпускница 11 класса (Азизова А.), не сдавшая ЕГЭ по математике в основной период (в дополнительный период (сентябрьские сроки), от сдачи ЕГЭ по математике отказалась).

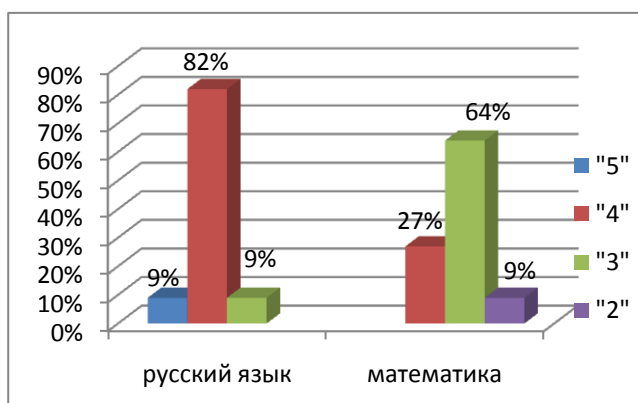
Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успева-емость	качество знаний	средний балл
Русский язык	11-100%	1 9%	9 82%	1 9%	-	100%	91%	4,0
Математика (базовая)	11-100%	-	3 27%	7 64%	1 9%	91%	27%	3,2

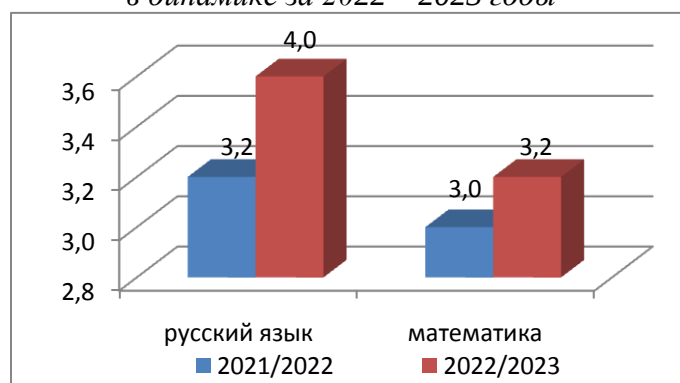
Результаты ГИА-11 в динамике

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	2021/2022	12	-	2 17%	10 83%	-	100%	17%	3,2
	2022/2023	11	1 9%	9 82%	1 9%	-	100%	91%	4,0
Математика	2021/2022	12	-	4 34%	4 33%	4 33%	67%	34%	3,0
	2022/2023	11	-	3 27%	7 64%	1 9%	91%	27%	3,2

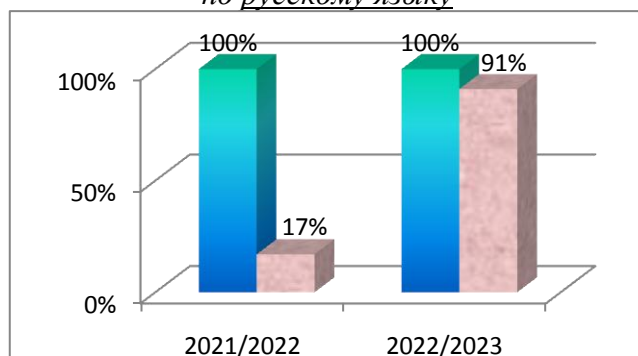
Результаты ГИА-11 в 2022/2023 уч. году



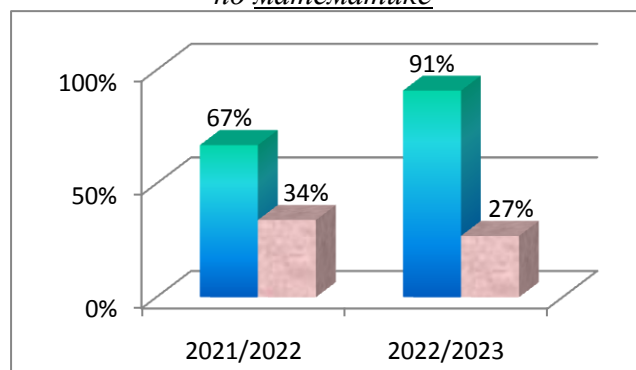
Средний балл результатов ГИА в динамике за 2022 – 2023 годы



Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ГИА в динамике по русскому языку



Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ГИА в динамике по математике

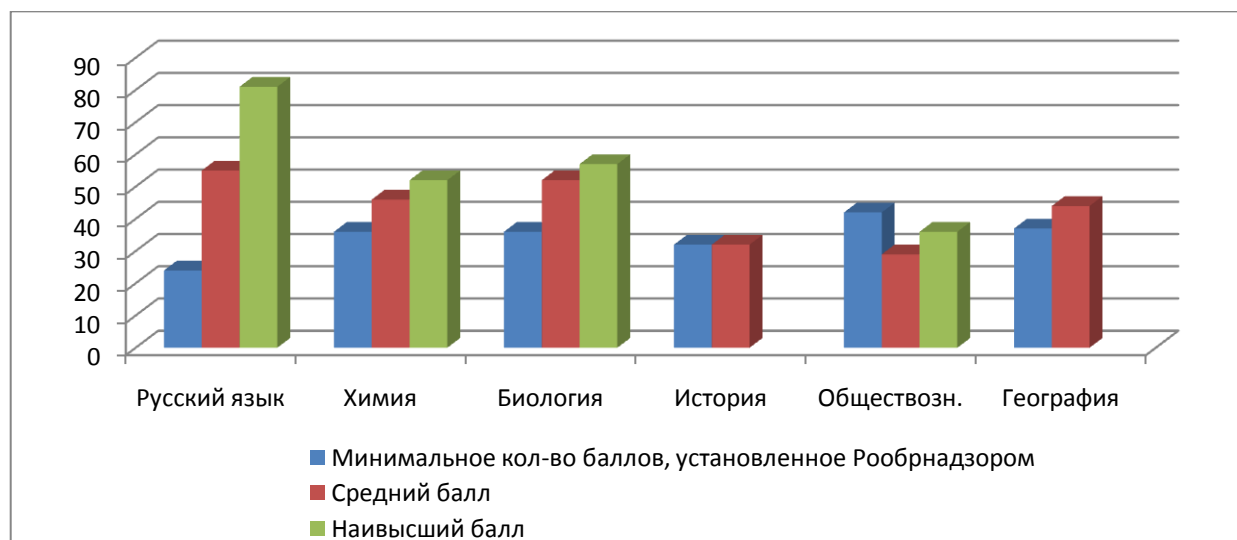


Анализ выбора предметов на ЕГЭ

№	Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Всего уч-ся	13	12	11
1	Математика (профиль)	5 – 38%	-	-
2	Литература	2 – 15%	-	-
3	Химия	-	-	3 – 27%
4	Биология	-	-	3 – 27%
5	Физика	1 – 8%	2 – 17%	-
6	История	-	1 – 8%	1 – 9%
7	Обществознание	3 – 23%	1 – 8%	2 – 18%
8	Информатика	1 – 8%	-	-
9	География	-	-	2 – 18%

Результаты ЕГЭ в 2023 году

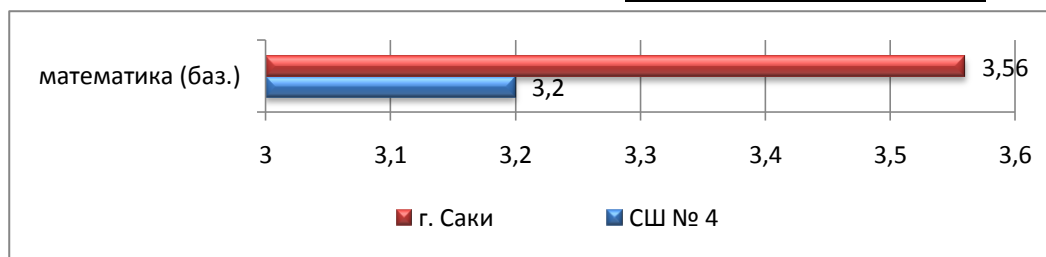
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Пороговое значение	min балл	max балл	Средний балл	Не прошли порог (кол-во)
1	Русский язык	11	24 (36)	32	81	55	-
2	Химия	3	36	43	52	46	-
3	Биология	3	36	45	57	52	-
4	История	1	32	32	-	32	-
5	Обществознание	2	42	22	36	29	2
6	География	2	37	44	-	44	-



Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основному предмету – по русскому языку и по предметам по выбору – по химии, биологии, истории и географии. Вместе с тем, 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) и 2 выпускника не прошли минимальный порог по обществознанию.

1) Математика (базовая)

г. Саки	СШ № 4
3,56	3,2



2) Русский язык

	Распределение результатов по баллам (min 24 балла)					Средний балл
	менее 24 б.	24-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	1,94%	45,24%	39,09%	13,64%	7 чел.	61,2
г. Саки	1,4%	41,8%	40,4%	16,4%	-	62
СШ № 4 (11 чел.)	-	7-64%	3-27%	1-9%	-	55

3) Химия

	Распределение результатов по баллам (min 36 баллов)					Средний балл
	менее 36 б.	36-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	26,28%	41,45%	21,05%	10,71%	4	49,6
г. Саки	15,4%	69,2%	15,4%	-	-	49
СШ № 4 (3 чел.)	-	3-100%	-	-	-	46

4) Биология

	Распределение результатов по баллам (min 36 баллов)					Средний балл
	менее 36 б.	36-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	34,98%	44,76%	17,32%	2,87%	1	43,6
г. Саки	28%	60%	12%	-	-	48
СШ № 4 (3 чел.)	-	3-100%	-	-	-	52

5) История

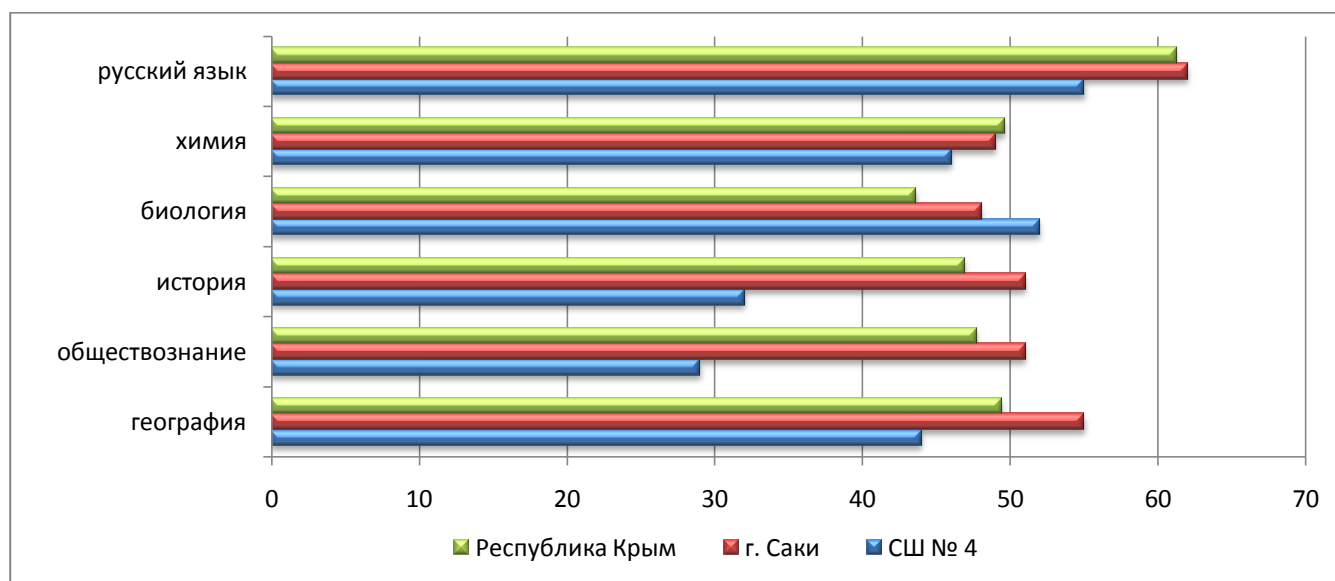
	Распределение результатов по баллам (min 32 балла)					Средний балл
	менее 32 б.	32-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	20,34%	54,76%	19,41%	5,41%	1	46,9
г. Саки	5%	65%	20%	10%	-	51
СШ № 4 (1 чел.)	-	1-100%	-	-	-	32

6) Обществознание

	Распределение результатов по баллам (min 42 балла)					Средний балл
	менее 42 б.	42-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	37,9%	36,95%	21,04%	4,1%	-	47,7
г. Саки	21,8%	45,5%	25,5%	7,3%	-	51
СШ № 4 (2 чел.)	2-100%	-	-	-	-	29

7) География

	Распределение результатов по баллам (min 37 баллов)					Средний балл
	менее 37 б.	37-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	
Республика Крым	13,55%	66,36%	14,95%	4,21%	2	49,4
г. Саки	11,1%	66,7%	11,1%	11,1%	-	55
СШ № 4 (2 чел.)	-	2-100%	-	-	-	44



ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9 класса и 10 (из 11) выпускников 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 класса. Справку об обучении получил 1 выпускник 11 класса.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Заместитель директора по УВР

