

Аналитическая справка по итогам успеваемости учащихся в 1 четверти 2023/2024 учебного года

от 31.10.2023 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Тарасенко И.П. был проведён анализ успеваемости учащихся за 1 четверть 2023/2024 учебного года во 2-11 классах.

Цель контроля: проанализировать результаты работы учителей-предметников и классных руководителей над успеваемостью учащихся, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся.

На начало 1 четверти в 1-11 классах 372 учащихся (из них: 9 – на инклюзивном обучении и 1 учащийся обучался на дому). В течение четверти прибыло 9 чел., а выбыло 2 чел., и на конец 1 четверти обучалось 379 чел. Анализировалась успеваемость 339 учащихся (40 учащихся 1-х кл. – не оцениваются).

Показатели успеваемости по классам

класс	На начало четверти	Приб. / выб.	На конец четверти	Успеваемость				КУ (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-А	20	-	20							
1-Б	19 + 1 над.	-	19 + 1 над.							
2	24	-	24	3	11	9	1	96	58	56
3-А	22	-	22	5	11	6	-	100	73	65
3-Б	22	1/-	23	5	7	10	1	100	83	79
4	26	-	26	3	9	14	-	100	46	53
Итого на уровне НОО	1 / -	95 +40(1 кл)	16-17%	38-40%	39-36%	2-2%	98	57	58	
5-А	26	1/1	26	3	12	11	-	100	58	56
5-Б	25	-	25	3	4	16	2	92	28	47
6-А	25	-	25	2	15	8	-	100	68	58
6-Б	26	-/1	25	1	8	13	3	88	36	45
7-А	25	1/-	26	-	8	18	-	100	31	45
7-Б	26	-	26	-	2	22	2	92	8	37
8	30	-	30	1	8	19	2	93	30	44
9	30	-	30	3	7	20	-	100	33	49
Итого на уровне ОО	2 / 2	213	13-6%	64-30%	127-60%	9-4%	96	36	47	
10	16	6 /-	22	5	4	13	-	100	41	56
11	9	-	9	2	3	3	1 (н/а)	89	56	57
Итого на уровне СОО	6 / -	31	7-23%	7-23%	16-51%	1-3%	97	45	56	
ИТОГО	372	9 / 2	339+40(1кл)	36 (11%)	109 (32%)	182 (54%)	12 (3%)	97	43	51

	- оптимальный		- допустимый		
	- удовлетворительный		- тревожный		- критический

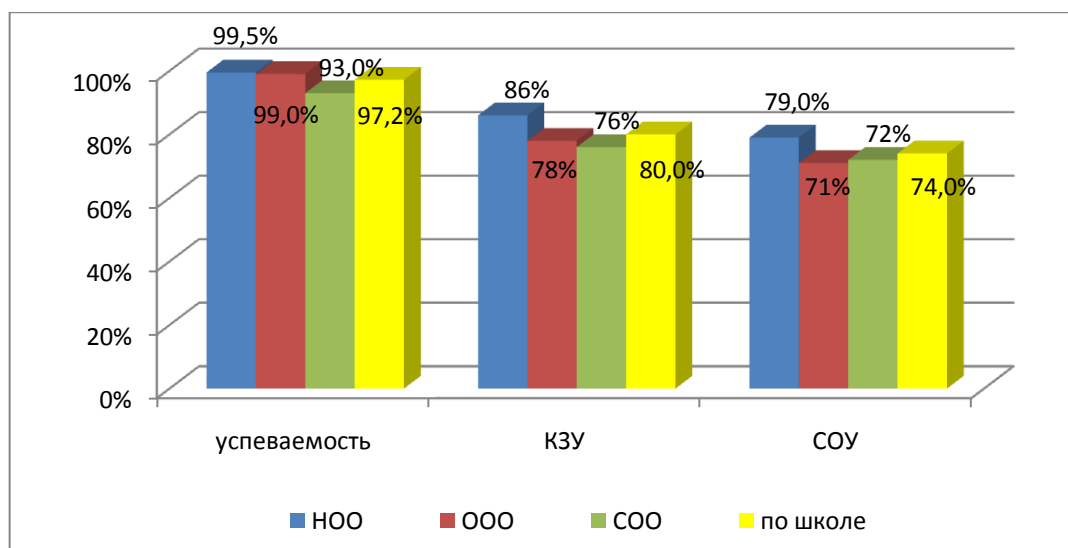
- Н/А – 1 учащийся (0,3%)

Grade	KY (%)	K3Y (%)	COY (%)
2	98	60	58
3-A	100	75	68
3-B	100	85	82
4	100	48	55
5-A	100	60	58
5-B	95	30	48
6-A	100	70	60
6-B	90	38	48
7-A	100	32	48
7-B	95	10	38
8	95	32	48
9	100	35	52
10	100	42	58
11 по школе	92	58	58
11 по школе	98	45	52

[illegible]

Класс	Средний балл	Успеваемость (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)
2	4,4	98	87	79
3-А	4,5	100	93	81
3-Б	4,4	100	83	79
4	4,2	100	81	75
НОО	4,4	99,5	86	79
5-А	4,4	100	92	79
5-Б	4,1	99	78	72
6-А	4,5	100	89	84
6-Б	4,2	99	78	72
7-А	3,9	100	68	64
7-Б	4,0	96	72	66
8	3,9	99	68	63
9	4,1	100	78	70
ООО	4,1	99	78	71
10	4,2	100	75	72
11	4,5	86	76	72
СОО	4,4	93	76	72
ИТОГО	4,3	97,2	80	74

	- оптимальный		- допустимый
--	---------------	--	--------------



Проблема:

- 1) Количество обучающихся с одной «3» (все остальные – «5» и «4») – 28 чел. (8%):
 - на уровне НОО – 6 учащихся,
 - на уровне ООО – 21 учащийся,
 - на уровне СОО – 1 учащийся.
- 2) Количество обучающихся с одной «4» (все остальные – «5») – 15 чел. (4%):
 - на уровне НОО – 7 учащихся,
 - на уровне ООО – 7 учащихся,
 - на уровне СОО – 1 учащийся.
- 3) Количество неуспевающих обучающихся (с «2») – 12 чел. (3%):
 - на уровне НОО – 2 учащихся,
 - на уровне ООО – 9 учащихся,
 - на уровне СОО – 1 учащийся.

ВЫВОДЫ:

В целом по школе успеваемость находится на оптимальном уровне, а качество знаний учащихся (КЗУ) и степень обученности учащихся (СОУ – запас знаний учащихся и их умение учиться) находятся на допустимом уровне. Однако, анализируя данные показатели по классам, необходимо отметить, что с переходом в старшие классы они снижаются.

Успеваемость во всех классах находится на оптимальном уровне.

Оптимальный уровень качества знаний – в 2,3-А,3-Б,5-А,6-А,11 классах; допустимый уровень качества знаний – в 4, 6-Б, 7-А, 8,9,10 классах. Существует проблема снижения качества знаний на уровне ООО. Так, самое низкое качество знаний в 5-Б классе (на удовлетворительном уровне) и в 7-Б классе (на критическом уровне). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием общеобразовательных классов, в которых обучаются низкомотивированные учащиеся. Правильнее оценивать качество знаний по предмету не всего класса, а каждого ученика и сравнивать индивидуальную успеваемость ученика по четвертям, по итоговому контролю и видеть его рост в обучении (степень обученности) из класса в класс.

Степень обученности находится на оптимальном уровне во 2 и 4 классах, в 3-А,3-Б,5-А,6-А,9,10,11 классах – на допустимом уровне, в 5-Б,6-Б,7-А,7-Б,8 классах – на удовлетворительном уровне.

Показатели успеваемости по предметам соответствуют оптимальному уровню. Средний балл по предметам – 4,3

Основными причинами низкого качества знаний учащихся являются:

- индивидуальные особенности учащихся (неудовлетворительное психологическое и физическое состояние большинства детей);
- сложная социальная обстановка в семье;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, использование в преподавании предметов передовых педагогических технологий и методов обучения;
- организация на низком уровне работа со слабоуспевающими учащимися; недостаточно в преподавании методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
- слабая мотивация к учению учащихся классов.

Для повышения результативности обучения учащихся необходимо :

- проводить анализ затруднений у учащихся при обучении по предметам;
- по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
- предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, снижение интереса к учебе и активизировать работу с родителями учащихся в этом направлении. Необходимо осуществлять индивидуальный подход к учащимся.

2. Классным руководителям:

- повышать качество знаний и личностного развития каждого обучающегося через внедрение современных образовательных технологий;
- своевременно информировать родителей о проблемах в обучении учащихся;
- в целях предотвращения неаттестации учащихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися и профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями;
- своевременно делать соответствующие записи в журнале;
- поддерживать постоянную связь с родителями.

3. Учителям-предметникам:

- отслеживать степень обученности каждого ученика по всем предметам по четвертям и контролю качества (полугодовой и годовой контроль);
- использовать все меры помощи учащемуся в обучении;
- применять психолого-педагогические технологии развития личности, способностей ребёнка посредством активных форм учебной деятельности;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке. Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с низким уровнем обученности с целью преодоления неуспешности в обучении;
- обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну «4» (все остальные – «5») и одну «3» (все остальные – «5» и «4»).

4. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих учащихся по своему предмету: оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика и работать с ними индивидуально с целью повышения качества их обученности по предметам.

5. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся.

Заместитель директора по УВР

