

**Аналитическая справка
о результатах освоения учащимися 4 класса
основной образовательной программы начального общего образования
в 2022/2023 учебном году**

от 26.05.2023 г.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ООП НОО утверждена приказом директора от 31.08.2021 г. № 166 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»».

В соответствии с Положением «Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» предметом **итоговой оценки** освоения ООП НОО является **достижение предметных и метапредметных результатов** начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся, такие как ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе:

- 1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

В 4-х классах обучалось – 50 чел. (в 4-А – 25 чел., из которых 1 уч-ся с ОВЗ находится на инклюзивном обучении; в 4-Б – 25 чел.).

В 4-А классный руководитель – Филяева М.А., учитель начальных классов, пед. стаж – 18 лет.

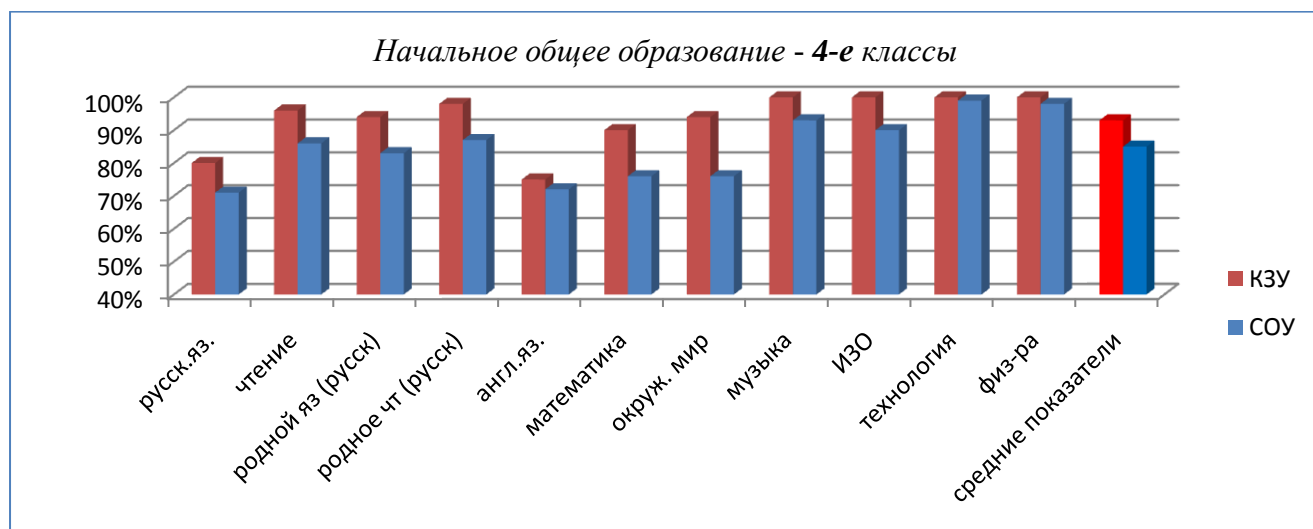
В 4-Б классный руководитель – Гнездилова М.Г., учитель начальных классов, пед. стаж – 5 лет.

1) Результаты промежуточной аттестации

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% КЗУ	степень обученности	средний балл
<i>Русский язык</i>									
4-А	25	11	9	5		100	80	74	4.2
4-Б	25	7	13	5		100	80	68	4.0
итого	50	18	22	10		100	80	71	4.1

<i>Литературное чтение</i>									
4-А	25	19	6			100	100	91	4.8
4-Б	25	14	9	2		100	92	82	4.4
итого	50	33	15	2		100	96	86	4.6
<i>Родной язык (русский)</i>									
4-А	25	15	8	2		100	92	83	4.5
4-Б	25	13	11	1		100	96	82	4.4
итого	50	28	19	3		100	94	83	4.45
<i>Лит. чтение на родном языке (русском)</i>									
4-А	25	21	4			100	100	94	4.8
4-Б	25	15	9	1		100	96	84	4.6
итого	50	36	13	1		100	98	87	4.7
<i>Иностранный язык (англ.)</i>									
4-А	25	13	8	4		100	84	78	4.4
4-Б	25	8	8	9		100	65	66	4.0
итого	50	21	16	13		100	75	72	4.2
<i>Математика</i>									
4-А	25	13	10	2		100	92	80	4.4
4-Б	25	8	14	3		100	88	72	4.0
итого	50	21	24	5		100	90	76	4.2
<i>Окружающий мир</i>									
4-А	25	7	17	1		100	96	73	4.2
4-Б	25	13	10	2		100	92	80	4.4
итого	50	20	27	3		100	94	76	4.3
<i>Музыка</i>									
4-А	25	24	1			100	100	99	5
4-Б	25	16	9			100	100	87	4.7
итого	50	40	10			100	100	93	4.8
<i>Изобразительное искусство</i>									
4-А	25	14	11			100	100	84	4.6
4-Б	25	22	3			100	100	96	4.8
итого	50	36	14			100	100	90	4.7
<i>Технология</i>									
4-А	25	25				100	100	100	5
4-Б	25	23	2			100	100	97	4.9
итого	50	48	2			100	100	99	4.9
<i>Физическая культура</i>									
4-А	25	25				100	100	100	5
4-Б	25	23	2			100	100	97	4.9
итого	50	48	2			100	100	98	4.9
<i>Итого средние показатели по предметам</i>						100	93	85	4.5

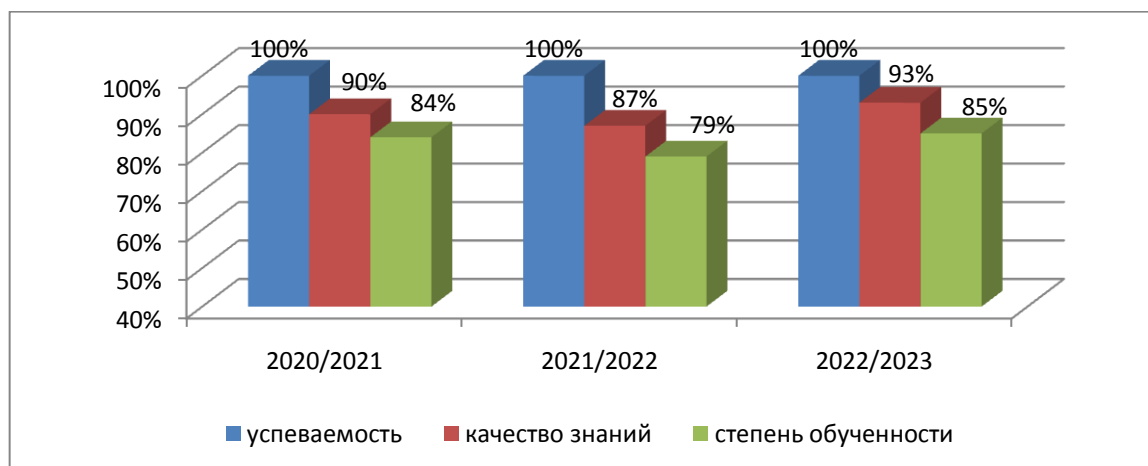
	- оптимальный		- допустимый
--	---------------	--	--------------



Вывод: качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком (оптимальном) уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 93%, степень обученности учащихся – 85%.

Качество подготовки выпускников в динамике

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Успеваемость, качество знаний, степень обученности по реализуемой образовательной программе								
	2020/2021 учебный год (46 уч-ся)			2021/2022 учебный год (51 уч-ся)			2022/2023 учебный год (50 уч-ся)		
	% успеваемости	% качества	% степени обученности	% успеваемости	% качества	% степени обученности	% успеваемости	% качества	% степени обученности
<i>Русский язык</i>	100	76%	69%	100	67%	58%	100	80%	71%
<i>Литературное чтение</i>	100	94%	85%	100	86%	79%	100	96%	86%
<i>Родной язык (русский)</i>	100	91%	82%	100	83%	70%	100	94%	85%
<i>Лит. чтение на родном языке (русском)</i>	100	94%	84%	100	94%	86%	100	98%	67%
<i>Английский язык</i>	100	70%	66%	100	79%	71%	100	75%	72%
<i>Математика</i>	100	74%	70%	100	74%	64%	100	90%	76%
<i>Окружающий мир</i>	100	91%	79%	100	84%	68%	100	94%	76%
<i>Музыка</i>	100	100%	96%	100	100%	93%	100	100%	93%
<i>ИЗО</i>	100	100%	98%	100	96%	91%	100	100%	90%
<i>Технология</i>	100	100%	99%	100	96%	91%	100	100%	99%
<i>Физическая культура</i>	100	100%	90%	100	100%	91%	100	100%	98%
Итого средние показатели по программе НОО	100	90%	84%	100	87%	79%	100	93%	85%



Вывод: качество подготовки выпускника на уровне начального общего образования по результатам освоения ООП НОО практически стабильно и находится на оптимальном уровне. По сравнению с 2021/2022 учебным годом, качественная успеваемость незначительно повысилась (на 6%).

2) Результаты выполнения итоговых работ по русскому языку и математике

В качестве результатов итоговых работ по русскому языку и математике были засчитаны следующие результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Класс	Кол-во	Количество полученных отметок				Успешность (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
		Русский язык							
4-А	25	5	12	8	-	100	68	62	3,9
4-Б	25	5	10	10	-	100	60	60	3,8
итого	50	10 – 20%	22 – 44%	18 – 36%	-	100	64	61	3,85
		Математика							
4-А	25	11	10	4	-	100	84	75	4,3
4-Б	25	6	14	5	-	100	80	67	4,0
итого	50	17 – 34%	24 – 48%	9 – 18%	-	100	82	71	4,15

	- оптимальный		- допустимый
--	---------------	--	--------------

Вывод: все учащиеся 4-х классов справились с выполнением итоговых работ по русскому языку и математике (успеваемость – 100%). КЗУ и СОУ по русскому языку и по математике находятся на оптимальном уровне.

3) Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе

Уровни УУД	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Баллы	1-9	10-13	14-17	18-24
Кол-во (50 чел.)	0 чел.	10 чел.	22 чел.	18 чел.
%	0	20%	44%	36%

Выводы:

Хорошо сформированы такие предметные и метапредметные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в письменной форме, определять цель текста, находить

в тексте информацию, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение находить заданное предложение и главные члены предложения, подобрать заголовок к абзацу, решать задач на увеличение.

Все учащиеся 4 класса демонстрируют овладение универсально-учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Итоговая оценка выпускника 4 класса формировалась на основе накопленной оценки – предметные достижения по всем учебным предметам, оценок за выполнение итоговых работ и комплексной работы на межпредметной основе.

На каждого учащегося 4 класса был оформлен индивидуальный оценочный лист, в котором зафиксирован результат итоговой оценки освоения ООП НОО.

На основании полученных результатов сделаны выводы о достижении планируемых результатов каждым учеником.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 18 учащихся (36%) овладели на **высоком** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- 22 учащихся (44%) овладели на **повышенном** уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- 10 учащихся (20%) овладели на **базовом** уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Все учащиеся 4 класса освоили в полном объёме основную общеобразовательную программу начального общего образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителю школьного МО учителей начальных классов Филяевой М.А.: обсудить результаты освоения учащимися 4 класса ООП НОО на заседании ШМО.
2. Учителям-предметникам, которые будут работать в 5 классе в 2023/2024 учебном году:
 - 2.1. скорректировать работу по преемственности, направленную на поддержание стабильности уровня обученности учащихся;
 - 2.2. продолжить работу над формированием устойчивых знаний у учащихся по своим предметам;
 - 2.3. проводить индивидуальные занятия и консультации с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Заместитель директора по УВР

