

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»)

От 10.07.2023 г

ПРИКАЗ

г. Саки

№ 131

**О результатах мониторинга внутренней системы
качества образования по итогам
2022/2023 учебного года**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко», в июне 2023 года был проведён мониторинг внутренней системы качества образования по итогам 2022/2023 учебного года. Учитывая результаты мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» по итогам 2023/2024 учебного года (*Приложение 1*).
2. Учесть результаты мониторинга при самообследовании деятельности МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» по итогам 2023 года.
3. Заместителям директора по УВР Тарасенко И.П. и Желнерович Ю.В.: учесть результаты мониторинга при планировании деятельности школы в 2023/2024 учебном году.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Л. Ципоркин

Ципоркин Дмитрий
Леонидович

Подписано цифровой подписью:
Ципоркин Дмитрий Леонидович
Дата: 2023.09.13 09:47:03 +03'00'

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	354 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (АООП)	
	начального общего образования: ООП	137 чел.
	АООП	4 чел.
	основного общего образования: ООП	182 чел.
	АООП	7 чел.
	среднего общего образования: ООП	24 чел.
1.3	Формы получения образования	
	– очная;	Имеется 354 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется
	– заочная	Не имеется
1.4	Формы реализации ООП	
	– сетевая форма;	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие ООП (АООП) требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП (АООП) требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП (АООП) части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП (АООП), формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП (АООП) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса участников образовательных отношений	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие учебных планов	Имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов	Имеется
2.12	Наличие планов внеурочной деятельности по уровням образования	Имеется
2.13	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП (АООП), в том числе рабочей программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Наличие Программы формирования УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.21	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.22	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.23	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Оценка условий реализации образовательных программ

<i>Параметры оценки</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Кадровые условия	
Общая численность педагогических работников	29 чел.
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 94%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 94%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая	6 чел. / 21% 14 чел. / 48%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	4 чел. / 14% 4 чел. / 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	6 чел. / 21% 4 чел. / 14%
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 93%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических работников	28 чел. / 97%
2. Материально-технические условия, в т. ч. информационно-образовательная среда	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 ед.
Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; -контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да Да Да Да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человека, 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	770 кв.м / 2,7 кв.м при двухсменной учёбе
3. Учебно-методические условия	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед.
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует

Оценка результатов образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Общая численность учащихся	354 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек, 54 %
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 9%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 9%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 17%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек 56 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек 49 %
20	Регионального уровня	29 человек 8 %
21	Федерального уровня	6 человек, 2 %
22	Международного уровня	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек, 7%