

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
учащихся МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»
на 2024/2025 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемый результат</i>
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности работы	Сентябрь-октябрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Утверждён План работы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2.	Определение педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.3.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, родители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, отв. за ведение школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, отв. за ведение школьного сайта	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведены родительское собрание

1.8.	Проведение самодиагностики готовности к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа, а также оценки готовности с использованием чек-листов	До 25.01.2025	Зам.директора по УВР	Проведена самодиагностика готовности муниципальной системы образования к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа, а также оценку готовности с использованием чек-листов
1.9.	Мониторинг реализации плана	Май 2025 г.	Зам.директора по УВР	Проведён мониторинг реализации плана
II. Работа с педагогами				
2.1.	<i>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями по вопросам ФГ	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся по шести направлениям
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям функциональной грамотности
2.2.4.	Мероприятия по организации и работе школьных МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и школьных МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности

III. Работа с обучающимися

3.1.	<i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.1.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.1.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функц. грамотности
3.2.	<i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

3.3.	<i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</i>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности на базе мобильного технопарка «Кванториум»	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе мобильного технопарка «Кванториум»