

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»)

ПРИКАЗ

25.10.2024

№ 325

**О проведении тематических недель
функциональной грамотности
в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 09.10.2024 № 1570 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год», приказа отдела образования администрации города Саки от 24.10.2024 № 380 «О выполнении пунктов «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Саки в 2024/2025 учебном году» и в соответствии с приказом МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» от 11.10.2024 № 312 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году», с целью выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году и повышения уровня развития учащихся, расширения их кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематические недели функциональной грамотности в следующие сроки:
 - **05.11.2024 г. – 13.11.2024 г.** – неделя читательской грамотности и креативного мышления;
 - **14.11.2024 г. – 21.11.2024 г.** – неделя математической и финансовой грамотности;
 - **22.11.2024 г. – 29.11.2024 г.** – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.
2. Утвердить План проведения тематических недель функциональной грамотности (*Приложение 1*).
3. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать на уроках задания по направлениям функциональной грамотности.
 - 3.2. Провести на занятиях внеурочной деятельности мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом проведения тематических недель функциональной грамотности.
4. Учителям-предметникам, участвующим в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов:
 - 4.1 Провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на платформе РЭШ в соответствии с перечнем диагностических работ, результаты выполнения которых, учитываются в показателях по функциональной грамотности (*Приложение 2*).

- 4.2 Предоставить заместителю директора по УВР Тарасенко И.П. до 03.12.2024 г. отчёт по каждому направлению функциональной грамотности по прилагаемой форме (Приложение 3).
5. Руководителям школьных МО – Филяевой М.А., Сибирцевой Т.В., Фоменко М.Ю.: предоставить заместителю директора по УВР отчёт об итогах проведения тематических недель функциональной грамотности не позднее 3-х рабочих дней после проведения соответствующей недели.
6. Заместителю директора по УВР Тарасенко И.П. предоставить в ИМО МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки» информацию по выполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Саки в 2024/2025 учебном году:
до 06.12.2024 – реализация п.1.4.,п.3.1.1.,п.3.1.2.,п.3.2.1.,п.3.2.3.,п.3.2.5.
до 13.12.2024 – реализация п.1.13.,п.2.3.3.
7. Даниленко Н.А., ответственной за ведение школьного сайта, разместить информацию по вопросам формирования функциональной грамотности в разделе «Функциональная грамотность» школьного сайта.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Тарасенко И.П.

Директор

Д.Л. Ципоркин

**План проведения тематических недель
функциональной грамотности**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
Неделя читательской грамотности и креативного мышления			
05.11.	«Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» (литературное чтение; читательская грамотность)»	3	Бедлинская И.А
	Деловая игра «Читательская грамотность – путь к успеху»	6-А	Иванова Ю.А.
06.11.	Конкурс поделок из «бросового» материала: «Наше творчество»	1-4	Классные руководители
	Игра-беседа «Уроки чая. Смысловой и лингвистический анализ текста»	7-е	Ткаченко Е.И.
	Театральная постановка по мотивам произведения Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»	8-А	Даниленко Н.А.
07.11.	«Интеллектуальный марафон»	2-А	Филяева М.А.
	Литературная викторина «По страницам любимых книг»	6-Б	Иванова Ю.А.
08.11.	Конкурс чтецов	4-А	Бартко Е.Р.
	Литературный марафон по мотивам творчества М.Ю. Лермонтова	8-Б	Даниленко Н.А.
11.11.	Игра «Узнай героя по описанию»	4-Б	Калашникова Т.В.
	Викторина «Почемучки-вопросы»	2-Б	Гнездилова М.Г.
	Конкурс иллюстраций по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	5	Даниленко Н.А.
12.11.	Литературный марафон	10-11	Иванова Ю.А. Ткаченко Е.И.
13.11.	Внеклассное мероприятие. Творческая игра «Почитай-ка».	1	Бойко-Куприец О.С.
	Развивающая игра «Буриме»	8-9	Даниленко Н.А. Иванова Ю.А.
	Мониторинг читательской грамотности	8-9	Даниленко Н.А. Иванова Ю.А.
	Мониторинг креативного мышления	8-9	Малахович Д.С. Шарикова Е.Ю.
Неделя математической и финансовой грамотности			
14.11	Игра «Ловушки для денег»	2-А	Филяева М.А.
	Конкурс рисунков "Математические фэнтези"	5	Аблаева С. С.
	Игра-викторина «В мире налогов»	8-е	Боева А.А. Сибирцева Т.В.
15.11	Экономическая игра «Своя игра»	3	Бедлинская И.А
	Игра-викторина «Математическое кафе»	7-е	Аблаева С. С. Фоменко М. Ю.
	Игра-беседа «Фишинг. Что нужно знать, чтобы не быть обманутым»	10-11	Сибирцева Т.В.

18.11	Деловая игра «Учимся быть предпринимателями»	4-А	Бартко Е.Р.
	Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»	6-е	Боева А. А.
	Игра «Математическое лото»	8-9	Фоменко М.Ю. Тарасенко И.П.
	Экономическая игра «Монополия»	10-11	Сибирцева Т.В.
19.11	Игра «Экономический ринг»	2-Б	Гнездилова М.Г.
	Финансовый ликбез «Появление первых денег»	5	Боева А. А.
	Час общения «Деньги – цель или средство?»	7-е	Боева А.А.
	Бизнес-игра «Кредиторы и заемщики»	9	Сибирцева Т.В.
20.11	Брейн-ринг «Математический калейдоскоп»	1	Бойко-Куприец О.С.
	Игра-викторина «Экономические загадки»	4-Б	Калашникова Т.В.
	Викторина «Личные финансы»	9	Сибирцева Т.В.
21.11	Конференция «Математика в профессии моих родителей»	10-11	Фоменко М.Ю.
	Конкурс рисунков «Математика вокруг нас»	1-2	Классные руководители
	Математические шарады и ребусы	3-4	Классные руководители
	Игра «Математический Брейн-ринг»	6-е	Аблаева С. С.
	Участие в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» и в проекте «ДОЛ-игра»	5-11	Боева А.А. Сибирцева Т.В.
	Мониторинг финансовой грамотности	8-9	Боева А.А. Сибирцева Т.В.
	Мониторинг математической грамотности	8-9	Фоменко М.Ю. Тарасенко И.П.
Неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций			
22.11.	Занятие по внеурочной деятельности «Про хомяка и его запасы»	2 -А	Филяева М.А.
	Беседа на тему «Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)»	6-е	Кричун Т.А.
	Викторина: «Вещества, которые нас окружают»	8-е	Фадеева Ю.В.
25.11.	Викторина «Экологическое ассорти»	3	Бедлинская И.А
	Творческая мастерская «Мир растений».	7-е	Фадеева Ю.В.
	Интеллектуальная игра «Физика вокруг нас»	8-9	Божкова М.Г.
	Интеллектуальная беседа «Физические процессы и явления в бытовых приборах».	10-11	Божкова М.Г.
26.11.	Внеклассное мероприятие «Вокруг света»	4-А	Бартко Е.Р.
	Интеллектуальная игра «Эко-тропинка»	5	Кричун Т.А.
	Диспут «Основы здорового питания»	9	Фадеева Ю.В.
27.11.	Игра «Путешествие по Крыму»	2-Б	Гнездилова М.Г.
	Квест для знатоков природы «Земля – наш общий дом»	5	Фадеева Ю.В.
	Дискуссия «Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем»	7-е	Кричун Т.А.
28.11.	Заседание клуба «Знайки» в игротке.	1	Бойко-Куприец О.С.
	Викторина «Физика в загадках»	7-е	Божкова М.Г.

	Деловая игра «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»	8-е	Кричун Т.А.
29.11.	Квест для знатоков природы «Земля – наш общий дом»	4-Б	Калашникова Т.В.
	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Чёрном море?»	6-е	Фадеева Ю.В.
	Мониторинг естественно-научной грамотности	8-9	Божкова М.Г. Фадеева Ю.В.
	Мониторинг глобальных компетенций	8-9	Кричун Т.А.

**Перечень диагностических работ, результаты выполнения которых,
учитываются в показателях по функциональной грамотности**

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Приложение 3

к приказу МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»
от 25.10.2024 № 325

Отчет о проведении мониторинга по функциональной грамотности

Направления ФГ	Класс	Кол-во учащихся принявших участие в мониторинге	Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890907

Владелец Ципоркин Дмитрий Леонидович

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025