

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00801088, ОГРН 1149102182305, ИНН 9107004928, КПП 910701001
Ул.Пионерская, д.2, г. Саки, Республика Крым, 296500
Тел. (36563) 2-36-98 Е-mail: school4_Saky@crimeaedu.ru

**Информация
о выполнении пунктов Дорожной карты по ФГ
МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»**

В МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» проведена работа по выполнению Дорожной карты по функциональной грамотности:

П.1.4. Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

На основании приказа отдела образования от 09.10.2024 г №350 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности и об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Саки на 2024/2025 учебный год» в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» был издан приказ от 11.10.2024 № 312 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году».

С целью с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Обеспечено создание и функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко».

2. Разработан и утверждён План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» на 2024/2025 учебный год.

3. Разработано и утверждено Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году.

4. Информация о работе по формированию функциональной грамотности и о реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся размещена на школьном сайте (ссылка на раздел https://saki4.krymschool.ru/?section_id=24)

П.3.1.1. Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

Для обеспечения единого подхода педагогов к оценке функциональной грамотности обучающихся разработаны электронные банки заданий на платформах <https://fg.reshe.edu.ru>, Учителя включились в работу по внедрению заданий электронного

банка в образовательный процесс. Педагоги применяют задания для оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, обществознания, математики, окружающего мира, ОБЗР, физики, биологии, английского языка и др. Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия нового знания», на этапе закрепления, а так же на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов. Используются различные формы обучения – мозговой штурм, дискуссия, интервьюирование, мини-лекции, ролевые и имитационные игры на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем.

Внедрение в работу материалов банка проходит в 5-9 классах. На данном этапе педагоги, работающие на уровне основного общего образования, знакомятся на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> с контрольно-измерительными материалами для использования на уроках по направлениям:

- глобальные компетенции – учителя английского языка;
- естественно-научная грамотность – учителя физики и биологии (химии);
- креативное мышление – учителя географии, ОБЗР;
- математическая грамотность – учителя математики;
- финансовая грамотность – учителя истории и обществознания;
- читательская грамотность – учителя русского языка и литературы.

Учителя начальных классов используют материалы для ознакомления.

П.3.1.2 Мероприятия по сопровождению проведения региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности.

МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» не вошла в перечень ОУ, участвующих в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности.

П 3.2.1. Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ учащихся направлены на решение следующих задач:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся, утвержденный приказом по школе от 11.10.2024 г № 312

https://saki4.krymschool.ru/upload/rkscsaki4_new/files/57/81/5781ab2b9704b4bbad5bb5d104329669.pdf

П.3.2.3 Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)

На основании приказа отдела образования администрации города Саки от 24.10.2024 № 380 «О выполнении пунктов «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Саки в 2024/2025 учебном году» и в

соответствии с приказом МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» от 11.10.2024 № 312 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году», с целью выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» в 2024/2025 учебном году и повышения уровня развития учащихся, расширения их кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» был издан приказ от 25.10.2024 № 325 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году»

Были проведены следующие мероприятия :

- классные часы;
- оформлены информационные стенды;
- участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам естественнонаучного цикла школьный и другого уровня научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- викторины;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- просмотр видеоматериалов;
- III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности;
- круглый стол;
- акции;
- интерактивный урок;
- математический практикум.

Ссылка на мероприятия:

https://saki4.krymschool.ru/?section_id=76

П.3.2.5. Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

В рамках тематических недель было проведено тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности). Учащиеся выполнили диагностические работы по естественнонаучной грамотности, читательской грамотности и математической грамотности, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности (Результаты предоставлены в отчёте-опроснике и чек-листе).

Также, по всем направлениям в 5-9 классах было проведено тестирование на бумажных носителях с целью проверки уровня функциональной грамотности. Всего приняло участие 207 обучающихся 5-9 классов.

Зам.директора по УВР



И.П. Тарасенко