

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»
Приказ № 116 от « 12 » мая 2025г.
_____ Д.Л. Ципоркин

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ
СМЕНА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Срок реализации - 26.05.2025 – 25.06.2025

САКИ, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Комплексная краткосрочная модифицированная программа «Движение Первых» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013г.)	правовая и профилактическая; спортивно-оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально-значимая; досуговая деятельность.
Сроки реализации программы	26.05.2025 -25.06.2025.
Краткая аннотация содержания программы	«Движение Первых» - комплексная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых».
Обоснование актуальности	В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р). Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: • интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; • эмоциональной насыщенности деятельности; • комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; • возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Предполагаемый социальный эффект программы	В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений
Цель и задачи программы	Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах.
Предполагаемые результаты программы	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • понимание участниками смены миссии «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; • понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к • своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка.

Название программы выбрано не случайно. Программа «Движение первых» взаимосвязана с направлениями Российского движения детей и молодежи, которое было основано в середине 2022 года и своей деятельностью охватывает многие образовательные организации, в том числе и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» города Саки Республики Крым

Программа «Движение первых» разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся. Анализ показал повышение спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся, а также необходимость использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В основу программы положена идея социализации, гуманизации, воспитания человека с развитой системой ценностных ориентаций, идея единства человека и творчества, что соответствует стратегическим целям и принципам, заложенным в программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» города Саки Республики Крым

Новизна данной программы состоит в том, что она, в отличие от других программ лагерей подобного типа, нацелена на формирование представления о деятельности РДДМ «Движение первых», о необходимости проявлять активную гражданскую позицию, а также на мотивацию ребят к общественно полезной деятельности. Занятия по программе напомнят о таких ценностях, как дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов не только своего поселка, но и страны.

Движение – это команда единомышленников, это одноклассники, друзья по интересам, друзья по всему миру. Именно в движении люди дружат и развиваются.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Может быть использована в практической деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми различного возраста, уровня развития, из различных социальных групп. Программа считается универсальной и ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непеременимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Орлята» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Педагогическая идея программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни. Программа воспитания – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России. Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация занятости детей и подростков в летний период через создание целостной системы отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала, активной гражданской позиции и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Воспитательные:

- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы. Лагерь досуговой деятельности с дневным пребыванием детей организован на базе общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» города Саки Республики Крым. Предполагаемое количество обучающихся – 150 человек.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены.

Режим занятий: занятия проводятся с понедельника по пятницу с 08:00 до 14:00.

Это время наиболее оптимально для детей, т.к. его достаточно для сохранности внимания и интереса обучающихся, что позволяет успешно проводить занятия. **Формы занятия по содержанию:** практические. **Формы по организации:** групповые, коллективные, командные.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством:
 - соблюдения режима питания;
 - витаминизации организма;
 - закаливания организма;
 - организации игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11. Личностный рост участников смены.

Материально-техническое обеспечение реализуемой программы

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Отрядные комнаты (шесть кабинетов в здании младшей школы, для работы штаба Лагеря - учительская).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор, телевизор).

8. Канцелярские принадлежности.

9. Хозяйственный инвентарь.

Педагогическое обеспечение

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию.

Цель деятельности педагогов: так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, обеспечивается её информационно- методическое сопровождение:

- разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- определены темы педагогических совещаний, планёрок, проводимых в течение смены;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт приёма лагеря, режим дня, договоры с родителями воспитанников лагеря;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработаны планы лагерной смены;
- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь ещё и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, который включает в себя:

- правила поведения в лагере;

- памятку для родителей;
- основные правила дорожного движения;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Экран настроения, карта лагеря.

В оформлении лагеря – стенды с поздравлениями именинников, достижениями во в творческих конкурсах, соревнованиях, фотографии, объявления и др.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Проведение экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводную диагностику для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается медицинская сестра.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря

6 воспитателей;
 6 помощников воспитателей;
 медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, руководители кружков;
 завхоз, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.

1. Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классные комнаты, игровая.	Местный бюджет. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, «линейки» (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьный холл	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная	Литература для	Материальная база	Педагог-

библиотека	педагогов и детей лагеря	школы	библиотекарь
Школьная столовая	Приготовление и приём пищи	Материальная база школы	Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА 2025 ГОД.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, Годом защитника Отечества. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос- сийский/ региона льный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Культура России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	02.06.25		+	
2.	День русского языка (Пушкинский день) Экскурсия в ТЮЗ «Золотой ключик»	05.06.25			
3.	День России	10.06.25			
4.	День памяти и скорби	11.06.25	+		
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
2.	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	27.05 - 28.05.25			+
3.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги» День мыльных пузырей. Веселые старты	02.06.25			+
4.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвку. Поездка в кинотеатр «Ракета» г. Евпатория	18.06.25			+
5.	Ежедневное дежурство по отряду столовой	Ежедневно			+

6.	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	28.05.25/25.06.25		+	+
7.	Концертная программа «Здравствуй, лето!» Поездка в г. Евпатория в Дельфинарий	03.06.25		+	
8.	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!» Всероссийская акция «Забег первых»	11.06.25		+	+
9.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	25.06.25		+	
10.	Тематические праздники	в течение смены		+	
11.	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течение смены		+	
12.	Беседа «Дорога домой» Игра «Найди клад»	04.06.25		+	+
13.	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» Квест по творчеству А.С.Пушкина Поездка в г. Евпатория ТЮЗ «Золотой» Всероссийская акция «Первые читают»	05.06.25			+
14.	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	10.06.25		+	+
15.	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06.25			+
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым - это модно!» Всероссийская акция «Друзья в Движении» Мастер -класс	16.06.25	+		+
17.	«Азбука пешехода» минутка ПДД День рождения Артека Всероссийская акция «Юннатская страница»	17.06.25	+		+
18.	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	18.06.25			+
19.	Акция «Письмо солдату» Ростовые куклы	19.06.25			+
20.	Экскурсия к памятнику в центральный парк	В течение смены			+
21.	Минутка здоровья «Правильное питание». Инструктаж «Правила велосипедиста». Викторина «Моя Родина – Россия» Всероссийская акция «Моя Россия»	11.06.25	+		+
22.	Конкурс «Самый нелепый костюм» Мастер класс День талантов	23.06.25		+	+
23.	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25		+	+

24.	Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся»	20.06.25	+		
25.	Возложение цветов. Всероссийская акция «Первые помнят» (посвящена дню памяти и скорби)	20.06.25		+	+
26.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Кружок «Волшебная палитра»	В течение смены		+	+
2.	Кружок «Умелые ручки»	В течение смены		+	+
3	Кружок «Музыкальная шкатулка»	В течение смены			
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.25			+
3.	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» Функциональная грамотность	05.06.25			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.06.25			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	10.06.25			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» Зарничка	10.06.25	+		
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Функциональная грамотность Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве»	11.06.25		+	
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Функциональная грамотность	16.06.25			+
9.	День здоровья. (ЯКласс)	19.06.25	+		+
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс) Мобильный планетарий	16.06.25		+	+
11.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	17.06.25		+	+
12.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» День профессий (квест) День профессий	18.06.25		+	+
13.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Мастер класс «Кусочек лета»	24.06.25		+	+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето» Функциональная грамотность День необычного костюма	20.06.25		+	+
15.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
16.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+

17.	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	В течение смены	+	+	+
18.	Зарница.	В течение смены	+		
Модуль «Проектная деятельность»					
1.	Оформление интерьера отрядных помещений	До открытия смены		+	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06-05.06		+	+
3.	Как снимать правильный контент	В течение смены.		+	+
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	03.06-06.06			+
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2	Беседа на тему «В здоровом теле здоровый дух»	05.06.25	+		
3.	Плановая тренировочная эвакуация	05.06.25			+
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.09.25			+
5.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.25			+
7.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	11.06.25			+
8.	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход» Беседа с инспектором ГИБДД День ПЕРВЫХ	16.06.25			+
9.	Профилактическая беседа «Сумей сказать- нет!», «Моя безопасность», Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	18.06.25	+		+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г.		+	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г.		+	

3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г.		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май		+	
2.	Акция «Безопасные каникулы»	26.06.25		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь		+	+
5.	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	25.06.25		+	
6.	Индивидуальное консультирование.	По запросу			+

Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поездка в ТЮЗ «Золотой ключик»	05.06.25		+	+
2.	Поездка в Дельфинарий, г. Евпатория	03.06.25		+	+
3.	Поездка в кинотеатр «Ракета», г.Евпатория	29.05.2025			
Модуль «Профориентация»					
1.	Экскурсия в МЧС	В течение смены		+	
2.	Знакомство с профессиями гуманитарного направления.	В течение смены		+	
3.	Знакомство с военными профессиями	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая и медиасреда»					
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2.	Итоги дня для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены.		+	
3	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение смены			
4	Отбор фото и видео для публикации на официальном сайте	В течение смены			

5	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		+	+
6	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		+	
7	День цифры Функциональная грамотность	13.06.2025	+		
Модуль «Инклюзивное пространство»					
	Создание условий для максимального комфортного нахождения учащихся с ОВЗ в пришкольном лагере				
	Модуль «Психолого -педагогическое сопровождение»				
1.	Приглашение на беседу сотрудников ГИБДД	В течение смены			+
2.	Приглашение на беседу сотрудников МВД	В течение смены			+
3.	Приглашение на беседу медицинского работника	В течение смены			+
4.	Приглашение на беседу школьного психолога	В течение смены			+

