

## **Приложение № 5**

**к ОП ООО, утверждённой  
приказом МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко» от 29.08.2025 г. № 185**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского  
Союза Ф.И. Сенченко»  
(протокол от 29.08.2025 г.  
№ 10)

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского  
Союза Ф.И. Сенченко»  
(протокол от 29.08.2025 г.  
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко»  
Д.Л. Ципоркин  
29.08.2025 г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**для 5-9 классов**

**на 2025/2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- ✓ ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для проведения в 5-х классах кружков «Хореография» и «Школьный хор «Гармония» сформированы сводные группы из учащихся 5-А и 5-Б классов.

Для проведения в 7-х классах кружков «Палитра» и «Школьный хор «Гармония» сформированы сводные группы из учащихся 7-А и 7-Б классов.

Для проведения в 8-х классах кружков «Палитра» и «ШСК «Волейбол», сформированы сводные группы из учащихся 8-А и 8-Б классов.

Для проведения в 9-х классах курса «Практическая география», кружков «Школьный театр», «Пресс-центр» и «ШСК «Волейбол» сформированы сводные группы из учащихся 9-А и 9-Б классов.

## **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

### **1. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий.**

#### **1) "Разговоры о важном".**

Цель: Внеклассические занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассические занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **2) Название курса: «Семьеведение»**

Цель: способствовать формированию у учеников общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политico-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе.

Форма организации: учебный курс.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:**

### **2. Внеклассическая деятельность по учебным предметам** представлена следующими курсами:

#### **1) Название курса «Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс.

#### **2) Название курса: «Занимательная математика»**

Цель: развитие интереса обучающихся к математике, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке.

Форма организации: учебный курс.

#### **3) Название курса: «Практическая математика»**

Цель: развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке.

Форма организации: учебный курс.

#### **4) Название курса: «Практическая география»**

Цель: сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма организации: учебный курс.

#### **5) Название курса: «Введение в новейшую историю России»**

Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысливания и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Форма организации: учебный курс.

### **3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

1) Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: метапредметный кружок.

2) Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: совершенствование финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: метапредметный кружок.

### **4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Школьный театр»

Цель: создание условий для развития личности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.

Форма организации: театральная студия.

2) Название курса: Школьный хор «Гармония»

Цель: развитие традиций хорового пения, воспитание певческих навыков и приобщение обучающихся к хоровому искусству, развитие творческих способностей, создание условий для самореализации ребенка.

Форма организации: хоровой кружок.

3) Название курса: «Палитра»

Цель: развитие творческого мышления, фантазии и художественных способностей.

Форма организации: кружок.

4) Название курса: «Хореография»

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Форма организации: танцевальный кружок.

### **5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Форма организации: школьное сообщество.

2) Название курса: «ЮИД»

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения, формирование навыков пешехода.

Форма организации: школьное сообщество.

3) Название курса: ШСК «Волейбол»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.

4) Название курса: «Пресс-центр»

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению журналистики.

Форма организации: школьное сообщество.

### **6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

1) Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: формирование у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, развитие интеллектуального и

творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

Форма организации: учебный курс /учебные сборы.

2) Название курса: «Проектная мастерская»

Цель: создание условий для системного формирования основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: проекты.

**7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Россия, мои горизонты»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационный курс

2) Название курса: «Тропинка в профессию»

Цель: освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

Форма организации: профориентационный курс

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i><b>Курс внеурочной деятельности</b></i>	<i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i>
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Проектная работа
«Спортивные игры»	Проектная работа
«Волейбол»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Школьный театр»	Проектная работа
«Пресс-центр»	Творческая работа
«Палитра»	Творческая работа
«Хореография»	Творческая работа
«Школьный хор «Гармония»	Творческая работа
«Занимательная математика»	Проектная работа
«Практическая география»	Проектная работа
«Практическая математика»	Проектная работа
«Введение в новейшую историю России»	Проектная работа
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проектная работа
«ЮИД»	Проектная работа
«Россия, мои горизонты»	Проектная работа
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Проектная мастерская»	Проектная работа

## СЕТКА ЧАСОВ

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеклассная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Моя семья»	Беседа с обучающимися	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Внеклассная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Учебный курс	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	Учебный курс	-	-	1	-	-	0,5	0,5	-	-
	«Практическая математика»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Практическая география»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	«Введение в новейшую историю России»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр»	Театральная студия	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	«Палитра»	Кружок	1	1	1	1	-	-	1	-	-
	Школьный хор «Гармония»	Хоровой кружок	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	«Хореография»	Танцевальный кружок	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Внеклассная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»	Сообщество	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	ШСК «Волейбол»	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Школьное сообщество	1	1	-	-	-	-	-	-	-

	«Пресс-центр»	Школьное сообщество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Внекурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	1	1	1	1	1	-	-	1	1	
		Учебные сборы	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	
	«Проектная мастерская»	Проекты	-	-	-	1	1	1	1	1	1	
Внекурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
	«Тропинка в профессию»	Профориентационный курс	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО</b> (при 34 учебных неделях)			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	
Всего финансируется			8	8	9	7,5	7,5	8	8	8,5	8,5	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеклассная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Моя семья»	Беседа с обучающимися	-	-	-	-	-	34	34	-	-
Внеклассная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Учебный курс	-	-	-	17	17	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	Учебный курс	-	-	34	-	-	17	17	-	-
	«Практическая математика»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Практическая география»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	34	-
	«Введение в новейшую историю России»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	-	-	-	34	34	34	34	-	-
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр»	Театральная студия	-	-	34	-	-	-	-	34	-
	«Палитра»	Кружок	34	34	34	34	-	-	34	-	-
	Школьный хор «Гармония»	Хоровой кружок	-	34	-	-	34	-	-	-	-
	«Хореография»	Хореографический кружок	34	-	34	-	-	-	-	-	-
Внеклассная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»	Сообщество	34	34	34	-	-	-	-	-	-
	ШСК «Волейбол»	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Школьное сообщество	34	34	-	-	-	-	-	-	-

	«Пресс-центр»	Школьное сообщество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Внекурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	34	34	34	34	34	-	-	34	34	34
		Учебные сборы	-	-	-	-	-	17	17	-	-	-
	«Проектная мастерская»	Проекты	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34
Внекурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Тропинка в профессию»	Профориентационный курс	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b> (при 34 учебных неделях)			272	272	306	255	255	272	272	289	289	289
Всего финансируется			272	272	306	255	255	272	272	289	289	289

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890907

Владелец Ципоркин Дмитрий Леонидович

Действителен С 13.05.2024 по 13.05.2025