

Приложение № 5

**к ООП ООО, утверждённой
приказом МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза
Ф.И. Сенченко» от 29.08.2025 г. № 185**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского
Союза Ф.И. Сенченко»

(протокол от 29.08.2025 г.
№ 10)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского
Союза Ф.И. Сенченко»

(протокол от 29.08.2025 г.
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза
Ф.И. Сенченко»

_____ Д.Л. Ципоркин
29.08.2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

для 5-9 классов

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ✓ ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями);

- ✓ ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

- ✓ Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»;

- ✓ Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для проведения в 5-х классах кружков «Хореография» и «Школьный хор «Гармония» сформированы сводные группы из учащихся 5-А и 5-Б классов.

Для проведения в 7-х классах кружков «Палитра» и «Школьный хор «Гармония» сформированы сводные группы из учащихся 7-А и 7-Б классов.

Для проведения в 8-х классах кружков «Палитра» и «ШСК «Волейбол», сформированы сводные группы из учащихся 8-А и 8-Б классов.

Для проведения в 9-х классах курса «Практическая география», кружков «Школьный театр», «Пресс-центр» и «ШСК «Волейбол» сформированы сводные группы из учащихся 9-А и 9-Б классов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий.

1) "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) Название курса: «Семьеведение»

Цель: способствовать формированию у учеников общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе.

Форма организации: учебный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена следующими курсами:

1) Название курса «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс.

2) Название курса: «Занимательная математика»

Цель: развитие интереса обучающихся к математике, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке.

Форма организации: учебный курс.

3) Название курса: «Практическая математика»

Цель: развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке.

Форма организации: учебный курс.

4) Название курса: «Практическая география»

Цель: сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма организации: учебный курс.

5) Название курса: «Введение в новейшую историю России»

Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Форма организации: учебный курс.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1) Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: метапредметный кружок.

2) Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: совершенствование финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: метапредметный кружок.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Школьный театр»

Цель: создание условий для развития личности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.

Форма организации: театральная студия.

2) Название курса: Школьный хор «Гармония»

Цель: развитие традиций хорового пения, воспитание певческих навыков и приобщение обучающихся к хоровому искусству, развитие творческих способностей, создание условий для самореализации ребенка.

Форма организации: хоровой кружок.

3) Название курса: «Палитра»

Цель: развитие творческого мышления, фантазии и художественных способностей.

Форма организации: кружок.

4) Название курса: «Хореография»

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Форма организации: танцевальный кружок.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Форма организации: школьное сообщество.

2) Название курса: «ЮИД»

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения, формирование навыков пешехода.

Форма организации: школьное сообщество.

3) Название курса: ШСК «Волейбол»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.

4) Название курса: «Пресс-центр»

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению журналистики.

Форма организации: школьное сообщество.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

1) Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: формирование у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, развитие интеллектуального и

творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

Форма организации: учебный курс /учебные сборы.

2) Название курса: «Проектная мастерская»

Цель: создание условий для системного формирования основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: проекты.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

1) Название курса: «Россия, мои горизонты»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационный курс

2) Название курса: «Тропинка в профессию»

Цель: освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

Форма организации: профориентационный курс

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Проектная работа
«Спортивные игры»	Проектная работа
«Волейбол»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Школьный театр»	Проектная работа
«Пресс-центр»	Творческая работа
«Палитра»	Творческая работа
«Хореография»	Творческая работа
«Школьный хор «Гармония»	Творческая работа
«Занимательная математика»	Проектная работа
«Практическая география»	Проектная работа
«Практическая математика»	Проектная работа
«Введение в новейшую историю России»	Проектная работа
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проектная работа
«ЮИД»	Проектная работа
«Россия, мои горизонты»	Проектная работа
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Проектная мастерская»	Проектная работа

СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Моя семья»	Беседа с обучающимися	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Учебный курс	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	Учебный курс	-	-	1	-	-	0,5	0,5	-	-
	«Практическая математика»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Практическая география»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	«Введение в новейшую историю России»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр»	Театральная студия	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	«Палитра»	Кружок	1	1	1	1	-	-	1	-	-
	Школьный хор «Гармония»	Хоровой кружок	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	«Хореография»	Танцевальный кружок	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»	Сообщество	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	ШСК «Волейбол»	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Школьное сообщество	1	1	-	-	-	-	-	-	-

	«Пресс-центр»	Школьное сообщество	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	1	1	1	1	1	-	-	1	1
		Учебные сборы	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
	«Проектная мастерская»	Проекты	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	«Тропинка в профессию»	Профориентационный курс	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (при 34 учебных неделях)			8	8	9	7,5	7,5	8	8	8,5	8,5
Всего финансируется			8	8	9	7,5	7,5	8	8	8,5	8,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Моя семья»	Беседа с обучающимися	-	-	-	-	-	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Учебный курс	-	-	-	17	17	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	Учебный курс	-	-	34	-	-	17	17	-	-
	«Практическая математика»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Практическая география»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	34	-
	«Введение в новейшую историю России»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	-	-	-	34	34	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Школьный театр»	Театральная студия	-	-	34	-	-	-	-	34	-
	«Палитра»	Кружок	34	34	34	34	-	-	34	-	-
	Школьный хор «Гармония»	Хоровой кружок	-	34	-	-	34	-	-	-	-
	«Хореография»	Хореографический кружок	34	-	34	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»	Сообщество	34	34	34	-	-	-	-	-	-
	ШСК «Волейбол»	Спортивный клуб	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Школьное сообщество	34	34	-	-	-	-	-	-	-

	«Пресс-центр»	Школьное сообщество	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	34	34	34	34	34	-	-	34	34
		Учебные сборы	-	-	-	-	-	17	17	-	-
	«Проектная мастерская»	Проекты	-	-	-	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	-	34	34	34	34	34	34	34
	«Тропинка в профессию»	Профориентационный курс	34	34	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (при 34 учебных неделях)			272	272	306	255	255	272	272	289	289
Всего финансируется			272	272	306	255	255	272	272	289	289

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890907
Владелец Ципоркин Дмитрий Леонидович
Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025