

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко»  
(протокол от 29.08.2025 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Сакская СШ № 4  
им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко»  
от 01.09.2025 г. № 285

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научном обществе учащихся «Эрудит»**

### **МБОУ «Сакская СШ № 4**

### **им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о научном обществе учащихся «Эрудит» МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» (далее – Положение) определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества учащихся.

**1.2.** Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное объединение школьников, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

**1.3.** НОУ создано на базе предметных кружков и индивидуальных консультаций.

**1.4.** В НОУ входят учащиеся 5 - 11-х классов.

**1.5.** НОУ может иметь своё название, эмблему, девиз.

#### **2. Цели и задачи научного общества учащихся**

**2.1. Цель НОУ:** выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности школьников.

**2.2. Задачи НОУ:**

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

### **3. Структура и организация работы научного общества учащихся**

**3.1.** Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества.

Собрание проводится два раза в год. Собрание: принимает Устав НОУ (образец Устава в *Приложении 1*), принимает девиз и эмблему НОУ, выбирает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, принимает план работы на год и подводит итоги работы за год.

**3.2.** Совет НОУ, в который входит не менее пяти человек. Совет НОУ руководит работой НОУ в период между собраниями. Председателем Совета НОУ является руководитель НОУ. Заседания Совета НОУ проводятся 2 раза в год.

Совет НОУ осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

**3.3.** Научно-исследовательская ученическая конференция, которая проводится 1 раз в год – в апреле. К участию в конференции допускаются учащиеся 8-11 классов, активно участвующие в работе научных секций, получившие разрешение научного консультанта (руководителя секции) на участие в школьной научной конференции. Положение о школьной научно-исследовательской конференции учащихся в *Приложении 2*.

**3.4.** Секции, объединяющие учащихся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний:

- естественно-математическая (география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- социально-гуманитарная (история и обществознание, русский язык и литература, иностранный язык, социально-психологическое направление);
- художественно-эстетическая (искусство, труд (технология)).

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель). Руководители секций планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет НОУ.

**3.5.** Координирует работу НОУ заместитель директора по учебно-воспитательной работе через педсовет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

### **4. Содержание и формы работы научного общества учащихся**

**4.1.** Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.).

**4.2.** Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

**4.3.** Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

**4.4.** *Формами* организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

#### **4.5. *Содержание* работы научного общества:**

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты);
- изготовление учебных пособий.

### **5. Роль педагогического коллектива в реализации целей и задач НОУ**

**5.1.** Учителя-предметники являются руководителями секций НОУ.

**5.2.** Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

**5.3.** Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

### **6. Права и обязанности членов научного общества учащихся**

**6.1.** Члены НОУ имеют право:

- Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
- Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
- Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
- Использовать материальную базу ОУ для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.

- Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
- Принимать участие в работе общего собрания НОУ.
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.
- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
- Избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ.
- Добровольно выйти из состава НОУ.

#### **6.2. Члены НОУ обязаны:**

- Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы).
- Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции.
- Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.
- Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

## **Приложение 1**

к Положению о научном обществе учащихся «Эрудит»  
МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко»

### **Образец Устава научного общества учащихся**

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Участники НОУ – учащиеся 5-11 классов.

Ученик, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и округе;
- опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- участвовать в планировании деятельности НОУ.

**Ученик**, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

**Педагог** – руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Ученик, участвующий в НОУ, **обязан:**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции;
- обращаться в библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать в школьных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

## Приложение 2

к Положению о научном обществе учащихся «Эрудит»  
МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза  
Ф.И. Сенченко»

### ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

#### 1. Цели и задачи конференции

1. Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.
2. Выявление способных и одаренных учащихся в области научно-исследовательского творчества, оказание им поддержки.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
4. Совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации.
5. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школы-интерната.

#### 2. Организация и проведение конференции

Конференция проводится в два этапа:

I этап: заседание предметных секций НОУ;

II этап: научно-исследовательская конференция.

Общее руководство осуществляет оргкомитет конференции.

#### 3. Участники конференции

К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов.

#### 4. Требования к работам участников конференции

Требования к содержанию и оформлению творческой работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Объем представляемой работы до 15 машинописных страниц формата А 4.

Работа должна содержать введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Приложения к работе могут занимать до 10 дополнительных страниц. К работе прилагаются тезисы выступления, рецензия. Титульный лист содержит следующую информацию: название конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, ОУ), сведения о научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

#### 5. Технология проведения конференции

Работа конференции предусматривает пленарное заседание, публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, дискуссии.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 10 минут) и дискуссию (до 5 минут).

Критерии оценки работ:

- Актуальность темы.
- Новизна решаемой проблемы.
- Оригинальность методов исследования.
- Новизна полученных результатов.
- Научное и практическое значение исследования;
- Достоверность результатов.
- Изложение доклада, эрудированность автора, умение вести дискуссию.

#### 6. Подведение итогов и награждение победителей

По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем жюри.

Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются оргкомитетом в день работы предметных секций.

Лауреатам конференции по результатам конкурса работ присуждаются дипломы.

Оргкомитет даёт рекомендации по участию в научных конференциях разного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890907

Владелец Ципоркин Дмитрий Леонидович

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025