

Отдел образования администрации города Саки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 7 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Е. Михнёнок

Приказ от 28.08.2020 г. № 158

ПОЛОЖЕНИЕ
о факультативных и элективных предметах, курсах, дисциплинах
в МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о факультативных и элективных предметах, курсах, дисциплинах в МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» (далее – Положение) разработано в соответствии:

— с ч. 3.ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

— с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

— с письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 N 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

— с письмом ГК НМУ РК «ИМАЦ» от 14.11.2019 №01-13/165 «Об организации преподавания факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин».

— с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.2. Обучающимся представляются академические права на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов и факультативных занятий (не являющихся обязательными) из перечня, предлагаемого МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» (п.5 ч.1 ст. 34 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Факультативные курсы (далее – ФК) – форма образовательного процесса во внеурочное время, направленная как на расширение, углубление и систематизацию знаний обучающихся по учебным предметам, так и на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению и продолжению образования в соответствии с выбранным профилем обучения.

1.4. Элективные курсы (далее – ЭК) – курсы по выбору (обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения, направлены на самоопределение и удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося, развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Настоящее Положение определяет виды и задачи, порядок выбора, особенности организации элективных и факультативных курсов по выбору.

II. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Виды элективных курсов на уровне основного общего образования (в рамках предпрофильной подготовки):

➤ **ориентационные** – для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда

➤ **пробные**

- *предметно-ориентированные*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
- *профессиональные*, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения (могут проводиться на базе различных типов предприятий, организаций и учреждений).

2.2. Виды элективных курсов на уровне среднего общего образования (в рамках профильного обучения):

➤ **предметные** – решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
- углубленные, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета;
- репетиционные, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" по учебным предметам за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

➤ **межпредметные и надпредметные** – выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;

➤ **прикладные** – обеспечивают знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности (например: социальные практики, волонтерство).

2.3. Задачи факультативных курсов:

- дополнить, углубить знания и умения обучающихся по предмету;
- развивать умения обучающихся самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности обучающихся;
- подготовить обучающихся к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2.4. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыков и способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

III. Организация и порядок проведения

3.1. Продолжительность ЭК может быть произвольной, но не более 68-70 часов: четверть – 8-10 часов, полугодие – 16-18 часов, один учебный год – около 34 часов. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

3.2. Продолжительность ФК не может быть менее, чем 17 часов.

3.3. Элективные и факультативные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы. Руководители курсов определяются приказом директора о назначении учебной нагрузки.

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных и факультативных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, экскурсии и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.5. Содержание элективных и факультативных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.6. Преподавание элективных и факультативных курсов ведётся с учётом нормативных требований САНПиН 2.4.2.2821-10 (ЭК – в рамках учебного расписания, составленного и нормативами учебного времени; ФК – не ранее, чем через 45 минут, после окончания последнего урока).

3.7. Для проведения факультативных курсов комплектуются группы постоянного состава из одного или параллельных классов, в которые зачисляются обучающиеся на принципах добровольности. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 8 обучающихся в группе.

3.8. Методическое обеспечение элективных и факультативных курсов включает в себя: программу курса; календарно-тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, интернет ресурсы.

3.10. Руководители элективных и факультативных курсов несут ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности

IV. Оценивание достижений обучающихся

4.1. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачётной работой, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектной работы или в др. форме демонстрации результатов своей работы.

4.2. Для оценивания достижений обучающихся при проведении факультативных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и элективных курсов на уровне среднего общего образования, если курсы составляют менее 68 часов в течение двух лет, используется безотметочная система с записью в журнале по итогам учебного года «зачёт» / «незачёт».

4.3. Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачётную работу. В случае продолжительного отсутствия обучающегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

4.4. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов на уровне среднего общего образования, если курсы составляют 68 часов за два года обучения, используется пятибалльная система в соответствии с нормами оценок.

4.5. Руководители факультативных и элективных курсов своевременно ведут записи в журнале (темы занятий, учёт посещаемости).

V. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора факультативных и элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

5.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

VI. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы факультативных и элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по факультативным и элективным курсам.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ФК и ЭК обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.