

Отдел образования администрации города Саки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. СЕНЧЕНКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 3 от 07.11.2016 г.



Л.Е. Михнёнок

Приказ от 07.11.2016 г. № 190

Положение о школьной психологической службе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности школьной психологической службы, именуемой в дальнейшем ПС, МБОУ «Сакская средняя школа №4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко».

1.2. ПС осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом № 190 от 07.11.16 «О создании школьной психологической службе» В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2016 г. № 01-14/3842, во исполнение пунктов 5.2, 6 Постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 09.09.2016 № 4/3 «Анализ состояния суицидальной ситуации в детской и подростковой среде и эффективности принимаемых мер по профилактике суицидов несовершеннолетних», а также письмом учебно-методического отдела МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки» от 31.10.2016г. №2385/09-13.

1.3. Служба оказывает содействие формированию позитивного образа жизни учащихся, развитию творческих способностей, созданию положительной смысло-жизненной ориентации, а также проведению психологической коррекции нарушений личностного и социального развития и профилактики суицидальных явлений.

2. Цели и задачи ПС.

1.1. Целью создания ПС является обеспечение психологической защищенности учащихся, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации.

2.1. Основные задачи:

- повышение стрессоустойчивости, психологической культуры учащихся, особенно, в сфере обучения и межличностного общения;
- психологическая помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- проведения выявления основных проблем участников образовательного процесса и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению учащихся в процессе обучения в школе;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости.

III. Основные направления деятельности ПС.

3.1. Приоритетными направлениями деятельности ПС является:

- помощь в освоении здорового образа жизни, поддержания психического и физического здоровья;
- психологическая профилактика по предупреждению возникновения суицидальных явлений, насилия в семье;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. Основными видами деятельности социально-психологической службы являются:

Психологическое просвещение. Задача данного направления - приобщение учащихся к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика. Задача данного направления - формирование у педагогов, учащихся и их родителей потребности в социально - психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного психологического развития учащихся, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

Консультативная работа. Задача - оперативное оказание информационной и социально - психологической помощи учащимся, педагогам, родителям по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психологическая диагностика. Задачей данного направления является углубленное психолого - педагогическое и социально - педагогическое изучение учащихся, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации учащихся, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных по группам риска, ТЖС, СОП.

Развивающая и коррекционная работа. Решает задачи разработки и реализации программ помощи и коррекционной поддержки развития

учащихся с учетом личностных особенностей и социально - педагогической ситуации.

Социально - диспетчерская деятельность. Задача - обеспечение учащихся, их родителей, педагогов, администрации университета социально - психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области.

Проведение тренингов. Задачи – развитие у учащихся адекватного способа выражения эмоций; достижение понимания и раскрытия своих проблем и их разрешения; получение и предоставление эмоциональной поддержки; расширение сферы осознания проблематики и своей роли в происхождении конфликтных ситуаций; отработка новых приемов и способов поведения по преодолению неадекватных форм поведения и развитию навыков эффективного общения.

IV. Организационная структура ПС.

Состав ПС: педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе ГБУ РК "Сакский ГЦСССДМ", активные учащиеся старших классов, члены волонтерского движения.

V. Права ПС.

5.1.Получать от классных руководителей материалы (справки, информацию, т.п.), необходимые для осуществления работы, входящей в компетенцию ПС.

5.2.Принимать участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к воспитательной и внеучебной работе с учащимися школы.

5.3.Участвовать в работе различных органов по вопросам, связанным с организацией воспитательной и внеучебной работы со учащимися.

5.4.ПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и образовании школьников.

VI. Ответственность.

6.1.Сотрудники ПС несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим положением.

- сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению.

- сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.