

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза
Ф.И. Сенченко»
(протокол от 31.08.2021 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Сакская СШ № 4
им. Героя Советского Союза
Ф.И. Сенченко»
от 31.08.2021 г. № 170

ПОЛОЖЕНИЕ

о поурочном плане педагогического работника

МБОУ «Сакская СШ № 4

им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поурочном плане педагогического работника МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
 - с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г № 1018,
- а также Уставом МБОУ «Сакская СШ № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко» (далее – ОУ) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием, государственным стандартом по предмету.

1.4. Основное назначение поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся (УУД) на уроке;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

1.5. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией ОУ и другими контролирующими органами.

II. Разработка поурочного плана учителя

2.1. Конспект урока может быть представлен в виде различных форм: план урока, схема, таблица, технологическая карта урока и др.

2.2. В поурочном плане урока учителя необходимо зафиксировать узловые блоки:

- *Целеполагание и планируемые результаты* (что необходимо сделать, воплотить);
- *инструментальный* (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- *организационно-деятельностный* (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить);
- *контрольно-оценочный*: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.3. Целеполагание включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4. Планируемые результаты включают:

- *предметные достижения*;
- *метапредметные достижения* (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия);
- *личностные достижения*.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке;
- дифференциация учебных заданий;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся – «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приёмов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.

3.2. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть оформлен в виде:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др.

3.3. Допускается применение методических пособий с поурочным планированием (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки).

3.4. Поурочный план урока составляется в произвольной форме и содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.5. В формальной части должны быть обязательно отражены следующие элементы:

- ✓ номер урока в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- ✓ дата проведения урока;
- ✓ класс, в котором проводится данный урок;
- ✓ тема урока;
- ✓ целеполагание и планируемые результаты урока;
- ✓ тип урока:
 - урок «открытия» нового знания;
 - урок рефлексии;
 - урок построения системы знаний;
 - урок развивающего контроля;
- ✓ оборудование урока;
- ✓ ход урока (в зависимости от типа урока) с обязательным включением:
 - организационный момент,
 - динамическая пауза (физкультминутка),
 - рефлексия;
- ✓ домашнее задание (при наличии).

3.6. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.7. Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и её оформления.

IV. Порядок хранения поурочного плана

4.1. Поурочный план хранится у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

4.2. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет).