СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ООП (в том числе АООП)

№	Критерии оценки	Единица измерения	
1. Обра	азовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Чел.	
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (АООП)		
	начального общего образования:	Чел.	
	– ООП		
	– АООП		
	основного общего образования:	Чел.	
	- OOП + OOH		
	– АООП	II.	
	среднего общего образования: - ООП	Чел.	
1.3	Формы получения образования		
1.3		Имеется / не	
	– очная;	имеется.	
		Количество	
		чел.	
	– очно-заочная;	Имеется / не	
		имеется.	
	– заочная	Имеется / не	
		имеется.	
1.4	Формы реализации ООП		
	– сетевая форма;	Имеется / не	
		имеется.	
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не	
		имеется.	
	– с применением электронного обучения	Имеется / не	
		имеется.	
		Количество чел.	
2. Coo1	тветствие ООП (АООП) требованиям ФГОС	10.1.	
2.1	Соответствие структуры ООП (АООП) требованиям ФГОС	Соответствует /	
		не соответствует	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в	Имеется /	
	ООП (АООП) части, формируемой участниками образовательных отношений	неимеется	
2.3	Соответствие объема части ООП (АООП),	Соответствует /	
	формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	не соответствует	
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП (АООП)	Имеется /	
	специфики и традиций образовательной организации, социального запроса участников образовательных отношений	не имеется	

2.5	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям	Соответствует /
2.3	ФГОС по составу предметных областей и наименованиям	не соответствует
	учебных предметов	не соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП (АООП)	Соответствует /
	требованиям ФГОС по объему часов	не соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП (АООП)	Соответствует /
	требованиям СанПиН	не соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов,	Имеется /
	дисциплин (модулей)по всем предметам учебного плана,	не имеется
	их соответствие требованиям ФГОС	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части	Имеется /
	учебного плана, формируемой участниками	не имеется
	образовательных отношений	
2.10	Наличие учебных планов	Имеется /
		не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов	Имеется / не
		имеется
2.12	Наличие планов внеурочной деятельности по уровням	Имеется /
	образования	не имеется
2.13	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям	Соответствует /
	ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной	не соответствует
	деятельности	
2.14	Соответствие планов внеурочной	Соответствует /
	деятельности требованиям ФГОС пообъему часов	не соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана	Соответствует /
	внеурочной деятельности планируемым результатам ООП	не соответствует
	(АООП), в том числе рабочей программе воспитания	
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной	Имеется /
	деятельности для курсов внеурочной деятельности,	не имеется
0.17	внесенных в план внеурочной деятельности	
2.17	Соответствие рабочих программ курсоввнеурочной	Соответствует /
2.10	деятельности требованиям ФГОС	не соответствует
2.18	Наличие Программы формирования УУД	Имеется /
2.19	Соотрототрую Программу формурования УУЛ троборомуям	Не имеется
2.19	Соответствие Программы формирования УУД требованиям ФГОС	Соответствует /
2.20		не соответствует
2.20	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется /
		не имеется
2.21	Соответствие Рабочей программы воспитания	Соответствует /
	требованиям ФГОС	не соответствует
2.22	Реализация в полном объеме содержания программного	Да / Нет
	материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам),	
	дисципине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	
2.22	D	π. /
2.23	Реализация в полном объеме содержания программного	Да / нет
	материала по направлениям внеурочной деятельности	
1		