

Краснодарский университет МВД России
Крымский филиал

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Методические рекомендации

Симферополь

2018

Рецензент:

заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму
МВД по Республике Крым подполковник полиции А.А. Паньков

Составители:

*С. А. Буткевич, С. И. Иванов, А. А. Кашкаров, А. А. Коноплева,
Л. Н. Никитина, С. А. Торопов, Н. В. Чудина-Шмидт, Е. А. Шишина*

**Предупреждение экстремизма и терроризма в подростковой
и молодежной среде: методические рекомендации / сост.:**
С. А. Буткевич, С. И. Иванов, А. А. Кашкаров, А. А. Коноплева,
Л. Н. Никитина, С. А. Торопов, Н. В. Чудина-Шмидт, Е. А. Шишина. –
Симферополь: КФ КрУ МВД России, 2018. – 46 с.

Методические рекомендации по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде содержат материалы для организации и проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях, местах проведения досуга и отдыха несовершеннолетних.

Могут быть использованы в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов, администрации и педагогического состава образовательных организаций, а также в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций системы МВД России.

© Крымский филиал Краснодарского
университета МВД России, 2018

© Буткевич С. А., Иванов С. И., Кашкаров А. А.,
Коноплева А. А., Никитина Л. Н., Торопов С. А.,
Чудина-Шмидт Н. В., Шишина Е. А.,
составление, 2018

1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Важным аспектом в становлении радикально настроенного индивидуума является общественное влияние на этот процесс. Ключевым звеном выступает характер человека, который является результатом воспитания и воздействия окружающей среды. Развитие несовершеннолетних характеризуется специфическими для этого возраста особенностями, а именно: поиском своего места в обществе, максимализмом, завышенным уровнем притязаний, обостренным чувством справедливости, изменениями в эмоционально-чувственной сфере, недостаточной социальной адаптацией, инфантилизмом.

К условиям формирования личности экстремиста, в частности его характера или поведенческого стереотипа, можно отнести социализацию, механизм которой включает:

а) проекцию на объект интереса, в ходе которого сам интерес уточняется через призму существующих ценностей, в результате чего осуществляется сравнение. В процессе проекции человек переносит свои качества и стремления на основные характеристики группы. Здесь важны те качества, которые были привиты человеку в процессе его воспитания в семье;

б) установление идентичности через осознанное самоопределение и построение собственной реальности в форме положительного представления о мире и обществе. Позитивный эффект такого формирования заключается в понимании своих особенностей и способности однозначно ответить на вопрос: кем я не являюсь? Разрыв идентичностей превращает повседневное окружение человека в чужой и враждебный мир.

Идентичность предполагает гармонию идей, ценностей и поступков личности с главенствующим в данный исторический период социально-психологическим образом человека. Она вводит человека в определенные социальные нормы, которые задают ему канон и формируют образ его жизни. Для общества в этом случае особую ценность представляют идеалы универсального

социального порядка и собственной истории. Они помогают человеку приобрести социальную идентичность;

в) закрепление этого представления определенными символами, что способствует формированию положительных стереотипов и оформлению норм общежития. Но сегодня из-за ряда неблагоприятных обстоятельств могут возникнуть различные нарушения процесса социализации, которые выражаются в социальной дезадаптации, то есть неадекватности поведения по отношению к нормам и требованиям той системы общественных отношений, в которую человек включается по мере своего социального развития и становления.

Нарушения социализации могут принимать разные формы и иметь различные причины. Это может быть инфантильность и социальная незрелость, которые возникают в результате «тепличных условий» воспитания, преднамеренного ограждения подростка от всяких обязанностей, самостоятельных усилий по достижению каких-либо жизненных целей. Также они могут проявляться в различных социальных отклонениях корыстного, агрессивного, социально-пассивного типа поведения как на докриминогенном уровне, когда происходят нарушения норм морали, так и на криминогенном уровне, выражающемся в преступных, уголовно наказуемых действиях. Формирование личности в этом случае происходит под влиянием различных асоциальных или преступных субкультур с собственными групповыми нормами и ценностями, носящими антиобщественный характер.

Участие подростков в различных неформальных объединениях и группировках определяется мотивами, заблаговременное выяснение которых будет способствовать предупреждению экстремистской деятельности. К ним относятся: вызов обществу и (или) семье, протестные настроения; непонимание в семье; нежелание быть как все; желание утвердиться в новой среде, привлечь к себе внимание; копирование западных структур, течений, (суб) культуры; религиозные и идейные убеждения; дань моде; отсутствие цели в жизни; влияние криминальных структур; возрастные увлечения и др.

Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую, террористическую и иные деструктивные формы деятельности невозможно без использования системы профессиональных, тщательно продуманных приемов воздействия на психику молодых людей. Большинство экспертов отмечают, что вербовка происходит на бессознательном уровне, применяются техники внушения, невербального воздействия и нейролингвистического программирования. Индивидуальный подход со стороны вербовщиков помогает сформировать выборку наиболее внушаемых лиц, которые и будут составлять группу риска.

Сотрудникам полиции необходимо обращать внимание на следующие общие черты, которые на психологическом уровне привлекают внимание молодых людей и способствуют принятию деструктивных форм поведения:

– возможность самоутверждения – желание доказать и показать свою значимость. И если самоутвердиться не удастся в конструктивных, социально-положительных видах деятельности (учеба, спорт, хобби), то выбираются саморазрушающие способы (экстремизм, терроризм, скулшутинг, колумбайн, суицид). Самоутверждение такого характера может свидетельствовать о неуверенности в себе, нереализованности в личной и общественной сферах, потребности в подкреплении своей значимости;

– групповая идентификация – потребность в принадлежности к определенной группе, которую молодой человек будет пытаться удовлетворить любым способом. Идентификация с экстремистской или террористической группой обеспечивает таким людям социальную роль, пусть даже и негативную. Порвать с группой, например, для террориста почти невозможно – это равносильно психологическому самоубийству. Поэтому принятые групповые решения всегда подлежат беспрекословному выполнению;

– романтизация смерти – молодой человек не просто умирает, а становится героем, хоть и посмертно («герои не умирают»). Здесь ярко проявляется такая характеристика, как инфантилизм (незрелость в развитии, сохранение в поведении или физическом облике черт, присущих предшествующим возрастным этапам). Многие несовершеннолетние не верят, что ими может кто-то манипу-

лизовать, свои деструктивные формы поведения и смерть они воспринимают как приключение, после которого можно начать все заново, по аналогии с компьютерными играми;

– наличие элементов тайны, избранности, задач, которые может решить только сам исполнитель. Чаще всего может разыгрываться так называемый процесс «посвящения в избранные», который на психологическом уровне дает чувство того, что несовершеннолетний является частью чего-то важного, ритуального и доступного только привилегированным, позволяет самоутвердиться как в своих глазах, так и группы (организаторов, кураторов). Именно эта процедура позволяет вычлнить наиболее внушаемых и личносно неблагополучных людей, которых впоследствии вовлекают в деструктивную деятельность. Кроме того, практически каждая группа имеет свой логотип, воспринимаемый несовершеннолетними в качестве тотема, который создает не только ореол таинственности и мистичности, но и защищает, наделяет силой и безнаказанностью.

Также сотрудникам полиции необходимо учитывать, что наиболее частые нарушения поведения в подростковом возрасте могут выражаться в таких формах:

– реакция протеста (оппозиции), которая может возникать у подростков в ответ на обиду, ущемленное самолюбие, недовольство требованиями или отношениями близких и проявляется в форме отказа от еды, ухода из дома, суицидальных попыток, замаскированной враждебности, непослушания, грубости, вызывающего, а иногда агрессивного поведения в ответ на различные психологические трудности, стремления делать назло, причинять вред человеку, который обидел подростка, с помощью оговоров, лжи, кражи, вплоть до жестоких поступков, например, убийства животного, принадлежащего этому человеку. Таким поведением подросток мстит обидчику;

– реакция отказа, которая проявляется в отказе от общения, игр, приема пищи, выполнения домашних обязанностей или школьных уроков и др. Особенно ярко она проявляется, когда ребенок попадает в обстановку, где все кар-

динально отличается от его домашних условий и где с ним чрезмерно строги, наказывают его, он лишен любви и заботы;

– реакция имитации, связанная с подражанием поведению окружающих, которые обладают авторитетом в глазах подростка. В детском возрасте чаще всего имитируется форма поведения родителей и воспитателей, в подростковом – старших подростков, особенно обладающих лидерскими качествами, а также взрослых, имеющих какие-либо качества идеала, созданного воображением подростка. Реакциям имитации принадлежит важная роль в формировании характера и личности в целом. Вместе с тем они могут становиться источником возникновения асоциального поведения (сквернословие, бродяжничество, хулиганские поступки, мелкое воровство), а также многих вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотических средств и т.п.);

– реакции (гипер) компенсации, которая проявляется в усилении тех личностных проявлений и возникновении таких форм поведения, которые маскируют ту или иную слабую сторону личности или являются средством «психологической защиты» личности от переживаний собственной неполноценности, связанных с сознанием какого-либо физического или психического недостатка. Реакции данной группы чаще всего свойственны подросткам, которым родители уделяют мало внимания и любви, сиротам, детям, растущим в неполных или деформированных семьях, а также подросткам, страдающим комплексом неполноценности из-за физического дефекта, дефекта речи, подросткам-инвалидам и страдающим неврозами;

– реакция группирования со сверстниками, выражающаяся в стремлении подростков образовывать более или менее стойкие спонтанные группы, в которых устанавливаются определенные неформальные отношения, имеются свои лидеры и исполнители, происходит распределение ролей, в основе которого чаще всего лежат индивидуальные особенности личности подростков;

– реакция эмансипации, которая проявляется в борьбе подростка за свою самостоятельность, независимость, самоутверждение. Чем больше подавляют и контролируют подростка, тем больше он хочет избавиться от внимания взрос-

лых. Крайние формы она приобретает при неправильном поведении родителей – чрезмерной опеке или проявлении деспотизма и требованиях беспрекословного подчинения;

– реакция увлечения, которая выражается в различных увлечениях и хобби. Они могут быть социально позитивными (спорт, художественная самодеятельность, коллекционирование) либо деструктивными (агрессивное поведение, компьютерные игры, воровство, мошенничество).

Что касается вовлечения молодых людей в так называемые «группы смерти», то существует ряд внешних признаков, свидетельствующих о том, что несовершеннолетний может проявлять интерес или уже быть причастным к этим группам:

– участие в группах «F57», «Тихий дом», «Море китов» в социальных сетях;

– упоминает, пишет имя «Рина»;

– на личной странице в социальных сетях есть видеозаписи, фотографии, тексты, связанные с суицидом;

– рисует, имеет в электронном или бумажном виде оккультную символику (пентаграммы, сатанинские знаки и т.п.);

– стихи, цитаты на тему смерти или с мистическим уклоном;

– рисует, размещает на странице в социальных сетях изображения китов, бабочек, бритв, ножей, крови и т.п.;

– появление на теле следов порезов, ожогов и иных признаков членовредительства;

– упоминание каких-то оставшихся дней («Осталось 35 дней»);

– нарушение режима сна, ранний подъем утром или невозможность разбудить ребенка утром и т.д.;

– в хештегах символические слова, например, «#морекитов», «#тихийдом», «#мертвыедуши», «#ня,пока» и т.п. – это логотипы групп самоубийц. Также могут быть хештеги f57, f58, d28 и т.п., где обычно названия таких групп пропи-

сываются по алгоритму: буква – с нее начинается имя администратора, цифра – его порядковый номер.

Ежедневно десятки подростков по всей стране оставляют на своих страницах в социальных сетях сообщения с призывом включить их в некую игру – игру, ведущую к суициду. Это та группа риска, участники которой могут стать жертвами манипуляторов. При этом в группе риска попадания в «группы смерти» находятся абсолютно все дети.

Проблемы могут возникнуть у любого несовершеннолетнего, потому что возраст отличается своими особенностями. Конечно, можно предположить, что более уязвимы дети из неполных семей (мать занята выживанием, ребенок предоставлен сам себе), в ситуации развода родителей, потери близкого человека, при вынужденном переезде в другой регион. Но в группе риска находятся и дети из внешне социально благополучных семей, в которых родители заняты зарабатыванием денег и перестимулировали ребенка на успех (папа, мама на работе, вечером все устали, разговоры с ребенком больше похожи на отчет о проделанной работе и постановку задач).

2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИКАЛЬНЫХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рост экстремистских настроений в молодежной среде, распространение радикальной и деструктивной идеологии, популяризация культа насилия и обесценивание человеческой жизни как чужой, так и своей собственной, создают благоприятные условия в обществе для совершения различных террористических акций, резонансных преступлений насильственной направленности. Наибольшую опасность представляет тот факт, что в процессы подготовки и совершения преступлений вовлекаются лица, не подпадающие под возраст уголовной ответственности и существующие критерии признаков, позволяющих их распознавать и выявлять. Именно поэтому вовлечение в эти процессы подростков и молодежи представляет реальную угрозу для безопасности общества, отдельных граждан и будущего государства в целом.

В большинстве случаев при подготовке противоправных акций с участием подростков и молодежи достаточно явно просматривается конспиративное участие в них взрослых лиц, которые в различных ситуациях могут выступать в роли организатора, подстрекателя, пособника и соисполнителя. При этом приемы и способы их действий хорошо замаскированы и нацелены на противодействие правоохранительным органам в вопросах их изобличения, привлечения к уголовной ответственности и пресечения противоправной деятельности. Наличие признаков организованности в подготовке противоправных акций увеличивает их общественную опасность и копирует тактику действий спецслужб при подготовке и проведении специальных операций.

Процесс вовлечения подростков и молодежи в криминогенную среду условно можно разделить на такие этапы:

1. Подбор.
2. Установление контакта.
3. Изучение.
4. Выявление психологических особенностей и жизненных обстоятельств.
5. Психологическая обработка.

6. Подготовка.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение.

8. Реализация акции.

Специфика каждого из этапов обусловлена формами и методами их реализации, и, как следствие, им характерны соответствующие признаки. Своевременное выявление таких признаков сотрудниками правоохранительных органов и адекватное реагирование на них позволяют предотвратить или пресечь готовящуюся противоправную акцию, а также задокументировать и привлечь к ответственности виновных лиц.

Необходимо помнить, что любые экстремистские действия, независимо от их идеологической окраски или отсутствия таковой, нацелены на дестабилизацию общественно-политической обстановки, разжигание вражды и ненависти в обществе, ущемление прав и свобод граждан, умышленное причинение морального, материального и физического вреда. Кроме того, экстремистская идеология направлена на создание управляемых групп, объединений и сообществ, которые в дальнейшем могут использоваться для достижения противоправных целей.

При определенных обстоятельствах экстремистской деятельности свойственно трансформироваться в организованные формы общеуголовной преступности, вплоть до совершения террористических актов. Продолжительность такого процесса зависит от степени организованности экстремистского сообщества, его структурированности, управляемости, материально-технической оснащенности, а также уровня психологического состояния его членов.

Наибольшую общественную опасность представляют экстремистские сообщества:

- действующие законспирировано или замаскировано;
- четко структурированные и эффективно организованные;
- со значительной численностью участников (от 5 человек и более);
- созданные и существующие на протяжении длительного периода времени (от 3 месяцев и более);
- поддерживаемые значительным количеством потенциальных сторонников, формирующих резерв для экстремистских организаций (от 10 человек и более);

– имеющие источники финансирования своей деятельности, позволяющие обеспечить расходы на организацию и проведение акций (в сумме от 50 тыс. руб. и более);

– имеющие обученных, опытных и подготовленных для участия в акциях членов;

– обладающие холодным и огнестрельным оружием как на законных, так и нелегальных основаниях, либо имеющие возможность его добыть в необходимый момент времени;

– обладающие навыками изготовления либо возможностью приобретения взрывчатых веществ или других средств массового поражения.

Практика показывает, что для создания таких сообществ за основу обычно берутся легальные и неформальные общественные объединения. Наиболее типичным примером этого являются футбольные клубы фанатов, объединяющие преимущественно молодых людей на почве симпатий к определенному футбольному клубу и футбольной команде, представляющей этот клуб. Такое объединение имеет источники постоянного финансирования от владельцев и спонсоров футбольного клуба, сплоченный, длительное время существующий коллектив со своей структурой и иерархией. Распространение среди фанатов идеологии ненависти к представителям других футбольных команд и клубов превращает футбольное сообщество в экстремистское. Дальнейшее перерождение в криминальную структуру происходит при участии членов клуба в массовых беспорядках, драках, приобретении и применении холодного, травматического, огнестрельного оружия, пиротехнических средств и взрывчатых веществ. Зачастую экстремистская идеология футбольных фанатов может трансформироваться в неонацистскую. События 2013-2014 годов на Украине показали, что именно радикально настроенные представители футбольных фанатов участвовали в силовых акциях при государственном перевороте, а впоследствии переродились в добровольческие батальоны, участвующие в карательных операциях на Донбассе. По аналогичному сценарию может происходить радикализация членов религиозных, политических и других общественных объединений.

3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Одним из средств предупреждения распространения в молодежной среде радикальных взглядов и экстремистских идей является мониторинг информационно-коммуникационных сетей, в том числе социальных сетей и групп в мессенджерах. Целевое информационное противодействие данным социальным явлениям предполагает вовлеченность субъектов предупреждения, прежде всего ЦПЭ и других подразделений ОВД, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму, в деятельность по ограничению доступа молодежи к ресурсам, содержащим вредный или опасный контент.

Информационное воздействие со стороны экстремистских (террористических) групп и организаций осуществляется на индивидуальную, групповую и общественную формы сознания в целях поступательного нагнетания социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти, пропаганды экстремистской идеологии, а также вербовки новых сторонников. Особую озабоченность вызывает то, что основной аудиторией потребления деструктивной информации являются представители молодежи.

Имеют тенденцию к увеличению объема и распространения контента с депрессивной и суицидальной тематикой (селфхарм, сатанисты и т.д.), ЛГБТ, группы анорексического характера, АСАВ, АУЕ и др. Содержание контента вышеперечисленных групп – насилие, оружие, записи с камер видеонаблюдения разбоев, грабежей, боевых действий, культивирование феномена одиночества, безысходности, демотивация личностной активности, культ смерти, формирование взглядов «безбожия». Следствием потребления такой информации является дезориентация личности, расшатывание или замена имеющихся убеждений, морально-нравственных ценностей, жизненных ориентиров, возникновение различного рода девиаций, что в конечном итоге ведет к дезорганизации социальной системы, выработке мотивации к совершению насильственных и

иных противоправных действий как основных средств разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов. Опробованные таким образом на практике технологии дистанционного воздействия на психологию детей и подростков применяются при подготовке исполнителей террористических актов и активных участников противоправных акций. Психологическая готовность исполнителя акции погибнуть при ее выполнении значительно повышает эффективность акции для террористов и в такой же мере затрудняет противодействие им со стороны правоохранительных органов.

Это выдвигает новые требования к организации системы противодействия на всех уровнях, а также к ликвидации (минимизации) последствий от информационно-психологического воздействия.

Одним из основных способов борьбы с информационными угрозами, с этой точки зрения, является совокупность методов информационного противодействия, целью которого является формирование определенного типа личности – с развитой духовной, ценностно-смысловой сферой, способной к самоконтролю, адекватной оценке происходящего, использующей фильтры в процессе потребления информации, имеющей высокие адаптивные способности. Реализация данного направления работы возможна при взаимодействии с администрацией образовательных организаций, молодежных общественных организаций с сотрудниками правоохранительных органов в организации и проведении совместных мероприятий, и в первую очередь, в своевременном обмене информацией о возможных отклонениях в поведении подростков и фактах, которые могут представлять интерес для правоохранителей.

Также с целью осуществления мер профилактики необходимо на постоянной основе осуществлять мониторинг деятельности молодежных объединений, которые могут быть причастны к пропаганде экстремистских взглядов, в том числе общественных объединений, не зарегистрированных в установленном порядке.

Получение информации о группах несовершеннолетних антиобщественной направленности на территории обслуживания также является важным

направлением профилактики. При наличии достаточных оснований необходимо обеспечить постановку несовершеннолетних на учет и проведение с ними работы. Особое внимание следует уделять индивидуально-профилактической работе с лицами, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям асоциальной направленности, а также их родителями (опекунами), лицами, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. В то же время следует исключить необоснованное снятие с учета такой категории лиц и формализм в работе с ними.

В качестве меры профилактики необходимо обеспечить и принятие мер по переориентации (сублимации) и разобщению групп несовершеннолетних, в отношении которых имеется информация о наличии экстремистских настроений, пресечению фактов отрицательного влияния на подростков со стороны их лидеров, кураторов.

В современном мире сеть Интернет достаточно активно используется различными экстремистскими и террористическими организациями. На молодых людей, имеющих небольшой жизненный опыт, нестабильные убеждения и несформировавшуюся систему ценностей, достаточно легко оказать влияние благодаря подаче искаженных или недостоверных фактов и сведений через основные для них каналы и источники информации – социальные сети, чаты, форумы и другие интернет-площадки.

Особенно активно используются молодежью социальные сети, в которых они общаются, причем дистанционно, что создает ряд дополнительных возможностей для оказания на них психологического воздействия и использования последних в противоправной деятельности. Наиболее популярны сообщества в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Facebook», микроблогах «Twitter», «Instagram», мессенджерах «Viber», «Telegram», «WhatsApp». Также достаточно много информации размещено на файлообменных сайтах типа видеохостинга «YouTube», который дает возможность пользователям использовать различные видеоматериалы (просматривать, загружать, комментировать). При этом значительная часть информации экстремистского характера размеща-

ется за пределами Российской Федерации, ее размещение не влечет существенных материальных затрат и способно сохранять анонимность автора.

Необходимо помнить, что для сообщества характерно объединение людей по каким-либо интересам с целью обмена информацией: текстовой, видео, фото, аудио. Группы, в которых информация подготовлена в «простом», доступном виде, то есть характеризующаяся большим количеством фотоизображений, картинок, небольшим количеством текстовой информации, ориентирована на лиц 14–25-летнего возраста, у большинства из которых сформировано клиповое мышление. К тому же информация, размещенная в рассматриваемых группах, формируется в виде «черно-белой» картины непримиримой борьбы между «мы» и «они». Для категории «мы» характерны (в понимании субъектов, относящих себя к ней) справедливость и верное движение к «намеченной цели»; для категории «они» (в понимании субъектов, относящих себя к категории «мы») – напротив ошибочные суждения, «неверные» религиозные представления и негативные социальные группы, как правило, достаточно простые для понимания широких масс населения, которым можно присвоить образ «врага».

Для посетителей некоторых страниц и сайтов (закрытые группы и сообщества) доступ может быть ограничен, что усложняет правоохранный и общественный контроль. Также негативно влияют на процесс мониторинга информации экстремистского характера случаи использования искаженного IP-адреса (комбинация цифр, символы которой разделены точками), с помощью промежуточных серверов (прокси-сервер), которые являются звеньями между пользователем и конкретным сервером, причем прокси-серверов может быть несколько.

Для того чтобы найти необходимую информацию на каком-либо информационном ресурсе, надо осуществить ее поиск посредством: введения в строку поиска ключевых слов (наиболее часто употребляющиеся слова интересующего вопроса, на который ориентирован поиск); введения в строку поиска интернет-браузера (Opera, Yandex, Google) ключевых слов; поиска интересующих материалов через ленту новостей, список друзей (при нажатии на появляющееся ок-

но идет переадресация на страницу с искомой информацией); анализа подписчиков страницы (друзей); поиска по картинке (фотоизображение) через программу поиска Yandex, Google путем нажатия на пиктограмму картинки (images).

Учитывая, что к информации, которую удалось обнаружить, доступ в последующем может быть закрыт или она может быть удалена (изменена), целесообразно делать ее скриншот, то есть фотоизображение экрана компьютера, которое будет храниться в памяти ЭВМ. Для этого необходим следующий алгоритм действий в зависимости от электронного устройства, с которого осуществлен вход в сеть Интернет:

1) со стационарного компьютера – необходимо нажать клавишу Print Screen (PrntScrn, PrtScn, PrtScr или PrtSc) и в дальнейшем снимок экрана будет скопирован в буфер обмена;

2) с ноутбука с операционной системой Windows – необходимо нажать клавиши Fn и PrtScn или PrtScn и Ctrl совместно с V и вставить в открытый документ формата Word;

3) с ноутбука с операционной системой MAC OS – одновременное нажатие клавиш \mathfrak{H} Cmd и Shift и 3, снимок появится на рабочем столе;

4) со смартфона с операционной системой iOS – одновременное нажатие клавиш «режим сна»/«пробуждение» и «домой» («увеличение громкости»), снимок сохраняется в каталоге «Фото»;

5) со смартфона с операционной системой Android – одновременное нажатие клавиш «уменьшение громкости» и «питание», снимок сохраняется в каталоге «галерея»;

6) со смартфона марки Samsung – одновременное нажатие клавиш «домой» и «питание» или «назад» и «домой» (в зависимости от модели устройства), снимок сохраняется в каталоге «галерея».

В дальнейшем изображение с помощью подсоединенного кабеля к смартфону можно будет скопировать и распечатать с помощью стационарного ЭВМ или отправить на нужный e-mail.

Таким образом, с учетом всеобщей информатизации и перехода преступности в киберпространство профилактическая деятельность должна осуществляться и в Интернет-пространстве. Прежде всего речь идет о контрпропаганде деструктивных взглядов путем размещения опровержений размещенной деструктивной информации, новостей и видеороликов антиэкстремистской направленности, подрыва авторитета и дискредитации лидеров таких групп и сообществ, создания различного рода препятствий для осуществления задуманных противоправных намерений. Целесообразным видится привлечение к данной работе известных блогеров, популярных лиц в сфере искусства, моды, культуры, спорта и др., а также распространение полезного и интересного контента в сети Интернет совместно с так называемыми кибердружинами и органами власти всех уровней.

Осуществление такой деятельности рекомендуется проводить с привлечением широкого спектра участников, в том числе родителей, актива школьного (студенческого) самоуправления, педагогического состава и администрации образовательных учреждений, молодежных организаций и иных лиц.

4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Трагические события, происходящие в последние годы в мире, свидетельствуют о том, что при осуществлении террористических актов подростками и молодежью обычно применяются изготовленные кустарным способом огнестрельное оружие и взрывные устройства (далее – ВУ) с использованием пороховых составов, спичечной зажигательной массы и доступных пиротехнических составов. Как правило, преступным деяниям, совершенным указанной категорией субъектов, характерны низкая степень профессиональной подготовки, отсутствие специальных навыков, непринятие мер к маскировке следов. Признаками подготовки к совершению террористических актов являются:

- появление подозрительных лиц с проведением ими фото- и видеосъемки, составлением схем, чертежей, планов;
- попытки установить контакты с представителями охраны помещений, представляющих интерес (изучение маршрутов перемещений по охраняемому объекту, порядка доступа, устройства электронных охранных систем), а также обслуживающим персоналом;
- попытки проникнуть в различные технические помещения, близлежащие здания и сооружения;
- подбор элементов (накладных аксессуаров, косметических средств), изменяющих внешность;
- подача заведомо ложных сообщений в правоохранительные органы для отвлечения сил и средств от интересующих объектов;
- установление контактов с лицами, имеющими боевой опыт и специальную подготовку (в том числе с помощью социальных сетей);
- изменения в поведении после возвращения из стран с высокой террористической активностью, непризнанных (частично признанных) государств, стран-участников вооруженных конфликтов;

– внезапная смена места жительства;

– внезапное появление значительных сумм денежных средств;

– поиск курьеров для перемещения элементов ВУ;

– поиск, приобретение и хранение специализированной литературы для изготовления взрывчатых веществ (далее – ВВ), ВУ, оружия самодельным способом в домашних условиях (примером может служить «поваренная книга анархиста»), а также изданий с нетрадиционным толкованием религиозных догматов и образа жизни;

– покупка сельскохозяйственных удобрений (аммиачная селитра), алюминиевой пудры, синтетических красителей (пикриновая кислота) и других компонентов для приготовления самодельного взрывного устройства (далее – СВУ);

– попытка приобрести в воинских частях огнестрельное оружие, боевые припасы, ВУ, ВВ;

– изготовление датчиков передачи сигналов, приемников, подготовка поражающих элементов (болты, гайки, гвозди, металлические шарики).

При получении информации о наличии у субъекта предметов или веществ, имеющих способность к взрыву, в следственно-оперативную группу в обязательном порядке должны входить специалисты-взрывотехники. Если сведения о конструкции предмета отсутствуют, перемещать его или близко расположенные предметы запрещается. Самостоятельное обезвреживание ВУ запрещено ввиду возможного содержания в них элементов неизвлекаемости или ловушек.

При наличии информации, что субъект может подорвать ВУ дистанционно, целесообразно обеспечить приезд (возможно скрытый) специалистов по установке радиоблокираторов, которые создают помехи по использованию радиолиний. Затем производится оценка обстановки и необходимости отключения электроэнергии и водоснабжения, осуществляется анализ поведения окружающих лиц и начинается непосредственно осмотр места происшествия. При осмотре специалисты по обезвреживанию должны быть проинструктированы

относительно маршрутов перемещения и правил работы со следовой информацией с целью максимального сохранения последней. Если на месте осмотра обнаружены горюче-смазочные материалы, легковоспламеняющиеся летучие жидкости и ядовитые вещества, то последующие действия проводятся после их предварительного изучения сотрудниками МЧС и дезактивации.

При выработке навыков по размещению и приспособлению к установке ВУ в транспортное средство субъектом могут быть использованы электросхемы, иная техническая документация, узлы и агрегаты (карданные валы, полуоси, электронные блоки управления). Составными частями могут быть: источники тока (подрывные машины, аккумуляторы, батареи); исполнительные механизмы (реле и пульта радиуправляемых игрушек, динамики радиостанций, брелоки автомобильных сигнализаций, лазерные и лучевые преемники). В качестве радиоканалов обычно используются радиолинии, имеющие высокую надежность с минимальным количеством радиопомех.

При изготовлении самодельного ВУ подбираются поражающие элементы взрывного устройства (стальные шарики, извлеченные из подшипников; гвозди и их фрагменты, болты и гайки), которые в дальнейшем крепятся к корпусу ВУ изоляционной лентой, пластилином или клеевыми составами. Одежда (в которой используются складки, технологические и специально подготовленные отверстия) может приспособиваться для размещения токопроводящих проводов, также используются пояса и жилеты для переноски значительного количества взрывчатого вещества (последние могут быть оборудованы датчиками кровяного давления и пульса).

Маскировка ВУ может достигаться путем их размещения в труднодоступных местах или маскировкой под какие-либо предметы хозяйственно-бытового назначения. Как правило, в таких предметах либо используются естественные полости, либо их изготавливают. В последнем случае появляются следы постороннего вмешательства в конструкцию (следы грубой обработки металла в виде трасс различной ширины, глубины и направления), добавляются крепления элементов в виде болтов, гаек, заклепок. На изоляционной ленте,

пластичных веществах, огнепроводных шнурах ВУ обычно хорошо сохраняются следы дактилоскопического происхождения (отпечатки пальцев рук), микро-объекты (микроволокна, волосы), запаховые следы, на детонаторах могут сохраниться следы обжима (в том числе зубами).

Необходимо помнить, что для террористов-смертников (кроме подвергшихся психологическому воздействию) во время перемещений характерно сильное возбуждение, обильное потоотделение, проявление повышенной внимательности, иногда движение губ (чтение молитвы), ношение одежды, не соответствующей сезону (для скрытого размещения ВУ), могут быть празднично, нарядно одеты (если готовятся к погребению), сумку с ВУ пытаются прижать к себе и периодически прощупывают.

Возможны и иные способы скрытого ношения ВВ – внутри носителя в контейнере вместе с взрывателем, причем как носители могут быть использованы и человек, и животное (собаки, вьючные животные). В случае заглатывания контейнеров с ВВ (ВУ) у террористов проявляются те же демаскирующие признаки, что и у наркокурьеров (специальные элементы креплений). Понятно, что при расположении взрывчатых веществ во внутренних полостях тела расчет идет на поражение окружающих ударно-волновым и (или) термическим воздействием, так как поражающие элементы в большинстве случаев будут отсутствовать. При заглатывании веществ и предметов их размещают в контейнеры с овальной формой 4-6 см в длину, 2-3 см в диаметре; в случае ректального размещения – до 15 см в длину. Определить размещение в желудке веществ можно только рентгеновскими установками персонального досмотра людей с высокой разрешающей способностью. Лицам, перевозящим контейнеры внутри организма, характерны следующие поведенческие особенности: осторожное передвижение, не допуская сильных растяжений мышц брюшной полости и промежности; движения медленные, ограниченные, не резкие, длина шага короткая; если находятся в сидячем положении, одну ногу загибают под себя, держатся за опору, пытаются перевести вес на одну сторону; носимая кладь легкая, чтобы не допустить растяжения грудных мышц.

Предметы и признаки, наличие которых может свидетельствовать о фактах самодельного изготовления огнестрельного оружия:

- принадлежности для чистки, смазки оружия;
- токарное и фрезерное оборудование для обработки металла;
- заготовки, комплектующие элементы для сборки оружия;
- тара для хранения оружейной смазки, пороха;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей;
- фрагменты конструкции заводского огнестрельного (травматического, газового, сигнального) оружия;
- металлические и деревянные заготовки, по форме напоминающие какие-либо составные части оружия.

Необходимо помнить, что чаще всего самодельным способом вносятся изменения в конструкцию газовых револьверов (для этого временами необходима замена барабана или внесение в него изменений – уменьшение или увеличение диаметра его камер), сигнальных пистолетов (в однозарядные пистолеты делаются вкладки по форме, напоминающей патрон, с каналом для прохождения пули). Нельзя исключать и изготовление так называемых однозарядных «самопалов», которые чаще всего представляют собой фрагмент металлической трубки, один из концов которой «заглушен». В районе «заглушенного» конца изготавливается отверстие, через которое осуществляется поджиг порохового заряда. В самодельном (или заводском с внесенными самодельным способом изменениями) оружии чаще всего используются 5,6 мм спортивно-охотничьи патроны кольцевого воспламенения (ввиду доступности); в дульнозарядном – порох и поражающие элементы. Иногда при совершении преступлений в качестве оружия могут применяться гладкоствольные охотничьи ружья с укороченными самодельным способом стволами («обрезы»), которые, как правило, не зарегистрированы в установленном порядке или были повреждены ранее в процессе эксплуатации (раздутие, разрывы стволов).

Что касается общей превенции, то при проведении оперативно-профилактических мероприятий, осуществлении профилактического обхода

участковым уполномоченным полиции и сотрудниками по делам несовершеннолетних необходимо проводить соответствующую работу с подучетными лицами. Это:

– освобожденные из мест лишения свободы и имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение преступлений экстремистского характера;

– которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или с отсрочкой исполнения;

– совершившие административные правонарушения против порядка управления и (или) административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность при проведении общественно-политических, спортивно-массовых, культурно-массовых, религиозных и иных общественно-значимых мероприятий;

– входящие в неформальные молодежные объединения противоправной направленности, совершившие административные правонарушения против порядка управления и (или) административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;

– проживающие на территории обслуживания иностранцы, беженцы и лица без гражданства, получившие временную регистрацию или находящиеся с нарушением порядка пребывания на территории Российской Федерации.

В случае изменения места жительства (пребывания) такими лицами необходимо:

1) незамедлительно направлять информацию и все имеющиеся материалы в соответствующий орган МВД России по территориальности;

2) обеспечить своевременный обмен имеющейся информацией и взаимодействие с сотрудниками других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России, представителями других субъектов системы профилактики;

3) исключить случаи необоснованного снятия перечисленных категорий лиц с профилактических и оперативных учетов.

В то же время под правоохранительным контролем должны находиться лица, предоставляющие жилье для проживания иностранцам, беженцам, а также индивидуальные предприниматели и бизнес-структуры, использующие труд мигрантов.

Необходимо понимать, что современные «гибридные» вызовы, реальные и потенциальные угрозы общественной безопасности не только изменили типологию действий экстремистских и террористических сообществ от вербовки новых членов до непосредственного совершения терактов, но и диктуют необходимость применения нестандартных подходов и инновационных методов в предупреждении данных явлений, начиная от институтов семьи и школы и заканчивая органами безопасности и правопорядка.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОВД В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предупреждение преступлений экстремистской направленности и террористического характера невозможно исключительно силами ОВД. Оно должно иметь системный характер при активном вовлечении иных негосударственных объединений. Это, с одной стороны, способствует увеличению арсенала возможных методов влияния на личность, с другой стороны – вовлекает различные институты гражданского общества, делая борьбу с экстремизмом и терроризмом общей проблемой. Основные субъекты, с которыми сотрудникам ОВД необходимо взаимодействовать с целью предупреждения деструктивного поведения:

1) общественные объединения правоохранительной направленности – народные дружины, ополчение (самооборона), казачьи организации и др. Иногда создаваясь на добровольной основе, приближаясь к народу, способны укрепить моральный дух граждан и получить их доверие. Деятельность таких объединений носит профилактический характер. Для представителей радикальных направлений, отрицающих государственную власть, они могут иметь больший авторитет, чем правоохранительные органы.

Также неформальные движения кибердружинников (киберказаков) могут давать подросткам базовые знания в области интернет-культуры и информационной безопасности и принимать участие в предупреждении экстремизма в киберпространстве путем поиска вредного или опасного контента на различных интернет-площадках либо взлома (хакинга) и ликвидации сайтов с запрещенной информацией;

2) родительские комитеты в образовательных организациях. Семья призвана обеспечивать воспитание несовершеннолетнего, готовя к самостоятельной жизни, формируя чувства уважения к старшим, осознание ценности своей и чужой жизни, национальную идентичность, патриотизм, гражданственность, сочувствие, милосердие, ответственность, необходимость следовать нормам

права. Материальное либо духовное неблагополучие в семье, дефицит общения детей с родителями, как и гиперопека последних, и непонимание между ними, разрыв отношений «семья – школа» и поглощение подростков киберпространством детерминируют появление таких негативных явлений, как насилие, агрессия, наркомания, суицид, проституция, маргинальность, правовой нигилизм, членство в деструктивных организациях, в том числе и религиозного толка. Наиболее эффективной мерой предупреждения преступного поведения может стать наблюдение и контроль образа жизни и круга общения ребенка, осуществляемый родными и близкими системно и полно, и в то же время, деликатно, тактично и незаметно для несовершеннолетнего. Задача семьи – развить увлеченность и заинтересованность общественно полезными занятиями (творчество, спорт и т.д.), обеспечив максимальную занятость и отсутствие свободного времени. Именно поэтому сотрудникам полиции необходимо учитывать эти вопросы в тематике профилактических бесед, проводимых в образовательных учреждениях на родительских собраниях;

3) образовательные учреждения обеспечивают безопасность инфраструктуры, оборудуя периметр учреждения металлическим ограждением, используя технические средства охранно-пожарной и тревожной сигнализаций, систему видеонаблюдения и технические средства связи, а также организуя физическую охрану средствами вневедомственной охраны Росгвардии или ЧОП. Безопасность в духовном значении обеспечивается с помощью проведения работы с несовершеннолетними по гармонизации межэтнических отношений, формированию позитивных ориентиров и установок у молодежи; развитию навыков общения в Интернет-пространстве, мессенджерах, основанных на соблюдении норм этикета; социализации детей (особенно мигрантов); обеспечению информационной безопасности подростков; профилактики участия молодежи в неформальных группах негативной направленности.

Задача двух указанных выше субъектов – формирование у подростков антитеррористических ценностей и контрэкстремистской сознательности (включая активность, бдительность, внимательность, обдуманность, насторожен-

ность, собранность, сознательность, рациональность), которое должно координироваться сотрудниками правоохранительных органов;

4) правозащитные организации и структуры, в первую очередь уполномоченные в сфере противодействия национализму, неонацизму, ксенофобии, мигрантофобии, нетерпимости и дискриминации в обществе, которые, как правило, выполняют посреднические функции. Главная задача перечисленных объединений – обеспечить социальную адаптацию личности, а также равные условия для жизни членов общества, независимо от их национальной принадлежности. Особенно важно поддерживать информирование населения о возможности обращения в эти структуры (не преуменьшая при этом значимость правоохранительных органов), а также развивать традиции поддержки инициатив участия в различных проектах, которые возникают у несовершеннолетних (изучение языка, культуры, менталитета, традиций народов региона и др.);

5) научные сотрудники и специалисты научно-исследовательских учреждений, профессиональные и экспертные объединения, сообщества специалистов различных профессий (журналисты, криминологи, педагоги, психологи, религиоведы, социологи и др.), бизнес-структуры, которые способны обеспечить разработку актуальных тем, сбор и доведение соответствующей информации по поводу причин, истоков и возможных последствий распространения радикальных идей;

б) администрация и тренерский состав учреждений спортивно-физкультурной направленности обеспечивают реализацию совместных профилактических мероприятий среди несовершеннолетних и молодежи, проводя спортивные турниры, чемпионаты, соревнования. Организации спортивной направленности также должны разъяснять необходимость уважения представителей иных национальностей, принципы аполитичности спорта, а также информировать молодежь об образовании нелегальных организаций, которые под прикрытием спортивных лозунгов культивируют идеи неонацизма и религиозной нетерпимости;

7) религиозные объединения и представители духовенства традиционных для России конфессий. Сегодня наиболее распространенными формами взаимодействия государства и религиозных объединений остаются проведение совместных научных и тематических мероприятий, участие представителей духовенства в работе общественных (наблюдательных) советов государственных органов. С помощью духовенства, историков, лингвистов, философов следует обеспечивать пресечение распространения некорректного толкования вероучения, а также контролировать деятельность деструктивных сект и иных псевдорелигиозных образований. О фактах появления новых религиозных объединений, как правило, проинформированы прихожане, соответственно, обращение внимания к этому со стороны правоохранительных органов и представителей духовенства поможет своевременно пресечь развитие радикальных учений;

8) диаспоры, землячества, союзы соотечественников, национальные общины и объединения. В этих целях совместно с лидерами диаспор следует проводить мониторинг их развития (численности, социальной структуры) и осуществлять сбор информации о возможной причастности этнических групп к противоправным деяниям. В то же время правоохранителям необходимо анализировать соотношение количества постоянных и трудовых мигрантов, беженцев, состояние, динамику и структуру занятости таких лиц, их политическую ориентацию и религиозные предпочтения, связи с диаспорами, проживающими в странах с высоким уровнем террористической активности. Для этого должны поддерживаться постоянные контакты с официальными и неформальными лидерами местных диаспор, а также этнологами, изучающими проблемы, связанные с жизнью национальных меньшинств. Положительное воздействие и понижение уровня межэтнической напряженности обеспечивает проведение различных массовых национальных мероприятий (фестивалей этнической кухни, праздников, игр и т.д.), охрану общественного порядка на которых обеспечивают сотрудники ОВД;

9) иные объединения, способные влиять на поведение подростков. К таковым относятся: историко-краеведческие, национально-культурные и военно-

патриотические объединения, подростковые клубы и молодежные культурно-досуговые центры, ветеранские, оборонно-спортивные и волонтерские организации, авторитетные и популярные личности в мире искусства, культуры, моды, спорта, науки. Такие организации должны задавать тон развитию ценностных ориентиров у молодого поколения, обеспечивать уважительное отношение к истории и традициям своего государства, развивая патриотические чувства.

10) средства массовой информации. При взаимодействии со СМИ следует учитывать, с одной стороны, важность предоставления общественности объективной и достоверной информации, с другой стороны, факт того, что распространяемая СМИ информация может стать причиной паники населения или восприниматься обществом как пропаганда экстремистской деятельности. В связи с этим необходимо обеспечить активное взаимодействие ОВД со СМИ по части информирования о совершении или же предупреждении преступлений экстремистской направленности или террористического характера. Предоставляемая информация не должна подчеркивать этническую, расовую или религиозную принадлежность, политические убеждения лица, совершившего преступление, поскольку это может привести к развитию этнонациональной или религиозной ненависти. Также следует акцентировать внимание на предусмотренной законодательством юридической ответственности за совершение указанных преступлений. В то же время не следует разглашать информацию ограниченного доступа или представляющую государственную тайну, касающуюся технических средств, обеспечивающих антитеррористическую защищенность, информацию о лицах, участвующих в операциях по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, членах их семей и т.д.

11) антитеррористические комиссии и органы местного самоуправления. Особое место в системе предупреждения проявлений экстремизма и терроризма занимает индивидуальная профилактика – адресная работа с лицами, наиболее подверженными влиянию идеологии экстремизма и терроризма. Речь идет о лицах, находящихся или вернувшихся из мест лишения свободы, приверженцах радикальных религиозных течений, лицах, разочаровавшихся в террористиче-

ской деятельности и решивших ее прекратить, лицах, прошедших религиозное обучение за рубежом.

Адресная работа заключается в: комплексной психологической помощи отдельным гражданам для их социальной адаптации и минимизации рисков участия в насильственных действиях; проведении личных бесед с учащимися, наиболее подверженным влиянию деструктивных идей (дети из неблагополучных семей, выходцы из семей террористов и пособников, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения, дети мигрантов, иностранных граждан, а также лиц, подпавших под влияние деструктивной идеологии и др.). Индивидуальная работа с ними психологов, воспитателей, представителей духовенства, правоохранительных органов, администраций муниципалитетов положительно влияет на поведение данной категории лиц, позволяет своевременно принимать превентивные меры, оказывать им помощь и поддержку.

Наряду со специальной профилактикой целесообразно участие ОВД в разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области профилактики экстремизма и терроризма, совместной работе по обеспечению выполнения требований антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности, мониторингу выезда жителей за пределы страны для обучения в религиозных учебных заведениях, а также адаптации лиц, прошедших подобное обучение за рубежом, к современной религиозной ситуации в стране.

Изучение и анализ данных научных разработок, социологических исследований, ведомственной статистики, информации муниципальных образований, мониторинг деятельности общественных объединений и религиозных организаций, а также информационного поля (СМИ и социальные сети) позволят обеспечить управляемость ситуации в этой области, прогнозировать, выявлять и предотвращать негативные тенденции в подростковой и молодежной среде.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Анархисты – лица, разделяющие антигосударственную идеологию, провозглашающие своей целью уничтожение государства и необходимость свободной и добровольной ассоциации граждан в противовес любой форме власти. По их мнению, государственные законы ущемляют свободу личности и потому воспринимаются как источник бед. Неверным является отождествление анархистов с представителями гражданского общества, ввиду того, что данная идеология не рассматривает минимизацию роли государства, а выступает за его полную ликвидацию. (Идеологами в различные времена являлись М. Штинер, П. Прудон, М. Бакунин, П. Кропоткин).

АУЕ («Арестантский уклад един», «Арестантское уркаганское единство», «Арестанты, уркаганы – едины») – преступное объединение группировок, сформированных «вором в законе» Г. Углавой, романтизирующее воровской уклад жизни. Средний возраст участников – 10-17 лет. Члены группировки ведут контроль деятельности ряда российских школ, перенося тюремный уклад в повседневную жизнь подростков. Радикальность организации состоит в неприятии государственной власти, издаваемых законов, стремлении воровать, наслаждаться жизнью, не заводить семью и рассматривать тюрьму как «родной дом». Основное занятие – сбор средств, добываемых незаконным путем, в целях последующей передачи их заключенным. Деятельность подростков контролируют ранее судимые лица.

Буллинг (от англ. bully – хулиган, грубиян, драчун, задира) – запугивание, физическое или психологическое давление, направленное на формирование эмоции страха с целью подчинения одного подростка другому. Явление буллинга предполагает выполнение подростком функции буллера (агрессора, который стремится к доминированию над другим), жертвы (постепенно становится свойственна виктимность), свидетеля (акции буллинга снимаются на видео). К формам школьного буллинга относятся: насмешки по различным поводам (внешность, национальная принадлежность, социальный статус), вымогатель-

ство (вплоть до шантажа), унижение и издевательство (психическое и физическое), игнорирование, демонстративное неприятие, порча личных вещей. Завоевание авторитета буллером осуществляется на почве устрашения. Часто встречаются случаи жестокого обращения и издевательств над животными в присутствии детей младшего возраста. Объектами для вымещения агрессии становятся более слабые дети и подростки, люди пожилого возраста, люди без определенного места жительства.

Ваххабиты – одно из течений радикального ислама, запрещенного на территории Российской Федерации и ряда других государств, представители которого выступают за «чистоту веры», отрицая любые изменения. Отстаивают силовые методы доказывания своей правоты. Стремятся к свержению конституционных органов власти и управления на пути установления шариатской формы правления. Отличаются крайней нетерпимостью по отношению ко всем, кто не разделяет их политических взглядов, включая единоверцев. В неверии обвиняются все, кто подвергает догмы ваххабитов сомнению. Трактуют джихад как исключительно вооруженную борьбу, объектами которой становятся в первую очередь неверные мусульмане. Ранее существовали внешние признаки, отличающие ваххабитов (наличие бороды, укороченные брюки, не ношение нижнего белья и др.), однако в современном мире эти особенности утратили свою актуальность.

«Группы смерти» – интернет-сообщества, склоняющие лиц детского и подросткового возраста к совершению самоубийств. Кроме пропаганды «зацепинга» (проезд снаружи рельсовых транспортных средств), «руфинга» (популярное движение среди подростков, целью которого является посещение крыш многоэтажных зданий, преимущественно, с целью фотографирования или времяпрепровождения с видом на местность, что нередко заканчивается смертью лица ввиду несоблюдения техники безопасности в погоне за «красивыми» фотографиями), игры «беги или умри» (смертельная экстремальная игра для подростков, суть которой состоит в необходимости пробежать перед движущимся автомобилем на оживленном участке дороги. Процесс в обязательном порядке

фиксируется на камеру), к ним относятся такие группы в социальных сетях, как «Синий кит» (новое название «Новый путь»), «Разбуди меня в 4:20», «Море китов», «f57», «Тихий дом», осуществляющие воздействие на подростков и доводящие их до самоубийства в форме квеста (поэтапного выполнения заданий, в ходе которых конечная цель скрывается от подростка). Для воздействия на подростков применяются различные иллюстрации, фотографии, ролики жестоких убийств, музыкальные и голосовые эффекты.

Колумбайн – субкультура, романтизирующая личности подростков Эрика Харриса и Дилана Клиболда, совершивших массовое убийство в своей школе (см. «скулшутинг») «Колумбайн» штата Колорадо 20 апреля 1999 г. Агрессия стала следствием травли и издевательств над преступниками со стороны одноклассников. Участники субкультуры стремятся к идеализации преступников, полному копированию стиля жизни, внешности и вкусовых предпочтений Эрика Харриса и Дилана Клиболда. Последователи – «колумбайнеры».

Меджлис крымско-татарского народа – общественное объединение, признанное экстремистским на территории Российской Федерации. Считает себя исполнительным органом «курултая» («народного съезда» – представительного органа крымско-татарского народа). Руководители – Рефат Чубаров, Муштафа Джемилев, Ленур Ислямов. Неоднократно провозглашали антироссийские лозунги и уличались в попытках разжигания межнациональной вражды. Выступали инициаторами продовольственной и энергетической блокад Крыма. Предположительно сотрудничают с террористическими организациями «Серые Волки» и «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами», а также националистическими и незаконными вооруженными формированиями на Украине.

«Правый сектор» – конгломерат организаций, отстаивающих радикальную идеологию, возникший в 2013 году на Украине на волне протестов активистов Евромайдана. До получения партийного статуса объединил несколько организаций «Тризуб» (руководитель – Дмитрий Ярош), «Белый молот», «Патриот Украины», УНА-УНСО, группировки футбольных фанатов и др. Основной упор изначально делался на противопоставление своей организации силам пра-

вопорядка, поддерживающим на тот момент действующего лидера Украины В. Януковича. Сегодня они также нередко противопоставляют себя правоохранительным органам. Объединение высказывает русофобские идеи, стремясь к построению государства вокруг одного украинского этноса. В состав группировки вошли преимущественно представители молодежи. Отличаются боевой подготовленностью. Участники «Правого сектора» ведут войну в составе батальонов «Азов», «Донбасс» и «Днепр» на Юго-Востоке Украины. Признаны экстремистскими на территории Российской Федерации и ряда иных государств.

Скинхеды («бритоголовые») – представители уличного движения правого толка, в состав которого вошли преимущественно подростки. Причиной возникновения считается кризис в экономике и системе образования, увеличение разрыва между богатыми и бедными в России. Основная цель скинхедов – агрессия по отношению к малым этническим группам и лицам, исповедующим отличную от них религию. Выражают протест по отношению к современной форме правления в России. В своей одежде используют так называемый «околофутбольный стиль»: кроссовки и спортивные костюмы, длинные куртки с капюшонами. Ранее отличались чрезмерным употреблением алкогольных напитков. На сегодняшний день – отстаивают идею ведения здорового образа жизни для сохранения чистоты «белой расы». Стремятся к возрождению у славянских народов духа бойца, воина.

НС-скинхеды (National Socialist skinheads, «бонхеды») – ультраправая национал-социалистическая группировка, деятельность которой носит радикальный характер. Внешний облик: очень короткая стрижка или бритая голова; одежда – куртка без воротника на молнии («бомбер»), куртки с молнией и воротником (штурманы), преимущественно черного или темно-зеленого цвета, джинсы, возможно ношение спортивной и воензированной одежды. Пользующиеся популярностью марки одежды и обуви: «Lonsdale», «ThorSteinar» (в качестве логотипа использует рунические знаки), «PitBull» (в качестве логотипа использует оскаленную морду собаки породы питбуль), «FredPerry» (логотип – лавровый венок), «WhiteRex», «Дух Воина» (языческая и неязыческая симво-

лика). Обувь марок «Dr.Martens» и «Grinders». Большое значение имеет цвет шнурков: белый цвет означает «белую идею» (право на ношение заслуживается избиением «черных» – «не славян» или «шавок» – антифашистов), красные шнурки встречаются реже и могут означать не только принадлежность к организации. Традиционным является нанесение татуировок аббревиатура А.С.А.В. – «Allcopsarebastards» («Все полицейские ублюдки»), «коловрат», «паутина», свастика, «черное солнце», имперский орел, мертвая голова, руны, равносторонний «кельтский крест», выступающий за круг. Большинство символов выражает негативное отношение к государству как к системе. Существует несколько разновидностей нс-скинхедов, что определяется характером интересов (музыкальные, политические, спортивные). Новых членов, как и в других праворадикальных группировках, именуют «карланами» (то есть новичками, которые в силу своей неопытности могут совершить ошибку).

Скулишутинг – феномен вооруженного нападения на школьников в учебном заведении со стороны учащегося этой школы или стороннего человека. Преступниками становятся подростки и представители молодежи. Основной причиной совершения таких преступлений является комплексное воздействие негативных внешних (конфликтная обстановка в семье, сложности в общении с одноклассниками или школьными педагогами, угнетение в школе, социальная изоляция) и внутренних (агрессивность, депрессивность, ведомость, внушаемость и т.д.) факторов.

Ультрас – движение футбольных фанатов, отличающееся своей иерархической структурой, организованностью, распределением функций между членами группы, что гарантирует их организованность и скоординированность действий. Схожи с футбольными хулиганами, которых нередко считают наиболее радикальной частью ультрас. Деятельность связана с совершением акций, имеющих демонстративный характер, и связанных с нарушением общественного порядка, поджогами, погромами, насилием и т.д. Отличаются агрессивным поведением к представителям других государств – фанатам футбольных клубов, скандируют и размещают в общественных местах и сети Интернет нацио-

налистические лозунги, преследуя цель разжечь межнациональную вражду и расовую неприязнь. Нередко вступают в конфликты с правоохранительными органами. Средний возраст участников от 15 до 30 лет. Футбольные фанаты радикальной направленности вошли в состав запрещенных организаций экстремистского толка: Движение против незаконной миграции (ДПНИ), Русское национальное единство, Формат 18, Национал-социалистическое общество (НСО), НСО Север, Боевая организация русских националистов (БОРН), Общество белых 88 и др.

Хизб ут-Тахрир аль-Ислами («исламская партия освобождения») – международная панисламистская политическая партия. Решением Верховного Суда Российской Федерации от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116 признана террористической организацией, деятельность на территории Российской Федерации запрещена. Декларируемая цель – устранение неисламских правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путем воссоздания «Всемирного исламского Халифата». Основные формы деятельности: воинствующая исламистская пропаганда, сочетаемая с нетерпимостью к другим религиям, активная вербовка сторонников, целенаправленная работа по внесению раскола в общество.

ДАТЫ ВОЗМОЖНЫХ ПРОВЕДЕНИЙ ПРОТИВОПРАВНЫХ АКЦИЙ

Январь

1 – русская (трезвая) пробежка (2011).

12 – дни рождения Альфреда Розенберг и Германа Геринга (1893).

20 – день Республики Крым.

22 – день соборности Украины (1919).

29 – годовщина боев под Крутами (1918).

30 – годовщина прихода к власти национал-социалистов (годовщина провозглашения А. Гитлера канцлером Германии в 1933 г.).

Февраль

19 – годовщина передачи Крымской области из состава РСФСР в состав СССР (1954). Годовщина Переяславской Рады (1654).

21 – международный день родного языка на Украине.

23 – день памяти Номана Челибиджихана (1885).

Март

9 – день рождения Т.Г. Шевченко (1814).

10 – годовщина смерти Т.Г. Шевченко (1861).

16 – всенародный день скорби (Германия), день памяти героев (1939).

19-21 – Остара, день весеннего равноденствия.

24 – годовщина создания национал-социалистической рабочей партии Германии (1920).

Апрель

12 – Навий день.

19 – день принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783).

20 – день рождения Адольфа Гитлера (1889).

26 – день рождения Рудольфа Гессе (1894).

30 – годовщина смерти Адольфа Гитлера (1945).

С 30 апреля на 01 мая – ночь силы или Вальпургиева ночь.

Май

8 – день памяти и примирения на Украине.

18 – день памяти жертв депортации народов Крыма (1944).

22 – день рождения Рихарда Вагнера (1813).

Каждую третью субботу – день Европы на Украине (2003).

Июнь

12 – День России.

19-22 – Лита, день летнего солнцестояния.

26 – день крымскотатарского флага.

28 – день Конституции Украины (1996).

Июль

3 – день памяти князя Святослава.

6 – годовщина образования меджлиса крымскотатарского народа (1991).

7 – праздник Ивана Купала.

25 – выборы жертвы Перуну.

Август

2 – Перунов день.

13 – праздник Змея (день урожая яблок).

23 – день украинского флага.

24 – день независимости Украины (1991).

Сентябрь

3 – День солидарности в борьбе с терроризмом.

14 – Новолетие, Славянский новый год.

21 – всемирный день русского единения (2010).

22 – день партизанской славы на Украине (2001).

22-23 – Мабон, день осеннего равноденствия.

31 – праздник Дагона (день урожая).

Октябрь

7 – день рождения Генриха Гиммлера (1900). Родогощ (Туасень).

14 – день защитника Украины (2014). День украинского казачества.

29 – день рождения Йозефа Геббельса (1897).

С 31 октября на 1 ноября – ночь власти или канун дня всех святых, Хэллоуин.

Ноябрь

4 – День народного единства.

5 – день крымскотатарской письменности и культуры.

7 – день Боевого арийского единства (1939).

9 – «Пивной путч» (1923). День украинской письменности и культуры (1997).

13 – день Бегемота (день вина). День рождения Мустафы Джемилева (1943).

21 – день достоинства и свободы на Украине (2014).

Каждую четвертую субботу – день памяти жертв голодоморов на Украине.

Декабрь

19-21 – Йоль, день зимнего солнцестояния.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аристархова Т.А., Малахвей Е.Д. К вопросу о преступлениях экстремистского характера, совершенных с использованием сети «Интернет» // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2017. № 4-2. С. 75–82.

2. Багмет А.М., Волочай С.Н., Колотушкин С.М., Расчетов В.А., Розовская Т.И., Стаценко В.Г., Устов В.Х., Федоренко В.А. Расследование преступлений, совершенных с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств: учебно-практическое пособие [под ред. З.И. Брижак]. М.: КРЕДО, 2012. – 234 с.

3. Буткевич С.А. Автомобильный терроризм – реальная угроза или угрожающая реальность? // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 4 (76). С. 117–122.

4. Буткевич С.А. Превенция экстремизма и терроризма и деятельность массмедиа: проблемы синтеза и перспективы коллаборации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Серия «Юридические науки». 2018. Т. 3 (69). № 3. С. 117–125.

5. Буткевич С.А. Семья как институт предупреждения экстремизма и терроризма (правовые и социальные аспекты) // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2018. № 1. С. 42–47.

6. Выготский Л.С. Психология искусства. Соч. в 6 т. Т. 4. М.: Мысль, 1984.

7. Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени: собрание сочинений. Т. 1. М.: Логос, 1994. – 192 с.

8. Долгинов С.Д. Осмотр места взрыва: вопросы организации и тактики проведения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 1 (23). С. 275–285.

9. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео- и печатных

материалов: научно-практическое пособие. Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2009. – 90 с.

10. Игнатов А.Н., Кашкаров А.А., Новиков Д.В. Криминологический анализ угроз экстремистского характера в Крымском федеральном округе: монография. Симферополь: КФ КрУ МВД России, 2016. – 208 с.

11. Интерактивные методы социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних: сборник методических рекомендаций / Под ред. И.В. Зеленской. Барнаул, 2010. – 80 с.

12. Как сделать скриншот [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://yandex.ru/support/common/troubleshooting/screenshot.html> (дата обращения: 15.11.2018).

13. Колотушкин С.М., Леденев В.А., Расчетов В.А., Федоренко А.В. Взрывные устройства и следы их применения: учебно-практическое пособие. М.: КРЕДО, 2011. – 238 с.

14. Коноплева А.А. Деятельность сотрудников ОВД в условиях межкультурных взаимодействий: монография. Симферополь: КФ КрУ МВД России, 2016. – 92 с.

15. Латышов И.В. Подготовка материалов для производства диагностических экспертиз оружия, патронов и следов их действия // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 2 (28). С. 144–152.

16. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети Интернет и использованию сети. ОБЗОР.НЦПТИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/06/NTSPTI_Metodicheskie-rekomendatsii-2015.pdf (дата обращения: 13.11.2018).

17. Мешалкин С.Н., Горностаева И.В., Федоткин А.И. Выявление, предупреждение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, совершаемых в сети Интернет: учебно-методическое пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2016. – 43 с.

18. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма // Сост.: Е.С. Лукьянова, Г.Ю. Блинова. Тверь, 2017. – 231 с.
19. Пономаренко В.В. Практическая характерология с элементами прогнозирования и управления поведением (методика «семь радикалов»): психологический практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 252 с.
20. Противодействие экстремизму и терроризму в Крымском федеральном округе: проблемы теории и практики: монография под общ. ред. С.А. Буткевича. Симферополь: КФ КрУ МВД России, 2015. – 328 с.
21. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: методические рекомендации. Петрозаводск: Карельский институт развития образования, 2015. – 54 с.
22. Профилактика экстремизма, национализма и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в условиях работы образовательных организаций общего образования: методические рекомендации [сост. Т.А. Ичеткина]. Сыктывкар: КРИРО, 2015. – 104 с.
23. Психологические механизмы регуляции социального поведения / Под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой. М.: Наука, 1979. – 330 с.
24. Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного университета: учебник / Под ред. И.В. Абакумовой, П.Н. Ермакова. М.: КРЕДО, 2013. – 352 с.
25. Самойлов С.Ф. Внешние признаки субкультуры участников праворадикального движения нс-скинхедов // Общество и право. 2016. № 1 (55). С. 258–262.
26. Стадников М.Г., Щеглов А.А. Проблема исследования социально-психологических особенностей лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие насильственные преступления по идеологическим мотивам // Психологическая наука и образование. 2014. Т. 6. № 1. С. 249–260.
27. Тарасенко А.А., Егоров М.С., Егоров Д.Е. Криминологические аспекты футбольного экстремизма // Научный журнал «Дискурс». Педагогические науки. 2018. № 8 (22). С. 81–88.

28. Токарев А.А. Институционализация украинского национализма: идеологические различия между партиями «Свобода» и «Правый сектор» // Вестник МГИМО Университета. 2014. № 6 (39). С. 144–152.

29. Чудина-Шмидт Н.В. Специфика работы сотрудников органов внутренних дел с субъектом экстрима: монография. Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 126 с.

30. Шайдаев М.Ш., Ломакин В.В., Астафьева Э.И. Методика разоблачения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2016. – 46 с.

31. Шаповалова Е.В., Быкадорова А.С. Стратегии Экстремистских Движений В Сети Интернет И Образовательной Среде Российской Федерации // Обзор НЦПТИ. 2015. № 6. С. 20–25.

32. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Л.: Наука, 1979. – 267 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Социально-психологические особенности деструктивного поведения подростков и молодежи	3
2. Современные тенденции распространения радикальных и экстремистских идей в молодежной среде	10
3. Предупреждение распространения деструктивной идеологии в информационно-коммуникационном пространстве	13
4. Криминалистическая характеристика террористических актов, осуществляемых с участием несовершеннолетних и молодежи	19
5. Взаимодействие ОВД в сфере предупреждения экстремистской и террористической деятельности	26
Словарь основных понятий	32
Даты возможных проведений противоправных акций	38
Список использованной литературы	41

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Методические рекомендации

Составители:

Буткевич Сергей Анатольевич,
Иванов Святослав Игоревич,
Кашкаров Алексей Александрович,
Коноплева Анна Алексеевна,
Никитина Людмила Николаевна,
Торопов Сергей Александрович,
Чудина-Шмидт Наталья Витальевна,
Шишина Елена Александровна

